



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze Naturali (<i>IdSua:1611466</i>)
Nome del corso in inglese	NATURAL SCIENCES
Classe	L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzenaturali.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LARI Martina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Biologia (BIO) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETTINI	Priscilla Paola		RU	1	
2.	BIANCHI	Elisabetta		RD	1	
3.	BINDI	Luca		PO	1	

4.	CACCIARINI	Martina	PA	1
5.	DANI	Francesca Romana	PA	1
6.	DAPPORTO	Leonardo	PA	1
7.	DEL VENTISETTE	Chiara	PA	1
8.	DROESCHER	Cora Ariane	RD	1
9.	IANNUCCI	Alessio	RD	1
10.	MORANDI	Andrea	PA	1
11.	PICCINI	Leonardo	PA	1
12.	TOMMASINI	Simone	PA	1
13.	VICIANI	Daniele	PA	1

Rappresentanti Studenti

MARIOTTI REBECCA
POLI NICCOLO'
POGGIOLINI CHIARA
LO CASCIO DAVIDE

Gruppo di gestione AQ

Renato Benesperi
Priscilla Bettini
Antonella Buccianti
Irene Ciracò
Maurizio Conti
Francesca Romana Dani
Martina Lari
Niccolo' Poli

Tutor

Rita CERVO
Iacopo MOGGI CECCHI
Chiara DEL VENTISETTE



Il Corso di Studio in breve

06/05/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali mira a formare laureati con una solida impostazione scientifica generale, attraverso discipline di base come Matematica, Statistica, Fisica e Chimica, e una cultura naturalistica di base ampia ed equilibrata. Il laureato in Scienze Naturali arriva a possedere una preparazione a largo spettro, sia nell'ambito delle Scienze della Terra (Geologia, Geomorfologia, Climatologia, Paleontologia, etc.) sia nell'ambito delle Discipline Biologiche (Zoologia, Botanica, Ecologia, Antropologia, ecc.). Si differenzia quindi da corsi di laurea affini (Scienze Geologiche e Scienze Biologiche) per una preparazione trasversale, che consente l'acquisizione di competenze di base in settori molto diversi favorendo una preparazione interdisciplinare. Questa impostazione consente al laureato in Scienze Naturali un approccio interpretativo all'ambiente nella sua interezza, sia nelle componenti biotiche che nelle componenti abiotiche e nelle loro interazioni reciproche.

La Presentazione del Corso di Studio è consultabile sulla pagina web dedicata del sito istituzionale accessibile al link

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/p11.html>.

Link: <http://www.scienzenaturali.unifi.it> (Sito del Corso di Studio - Home Page)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Nella consultazione con il comitato di indirizzo del CL in Scienze Naturali, l'ordinamento della laurea triennale in 'Scienze naturali' è stato positivamente valutato. La collocazione del laureato in attività lavorativa è coerente con il corso di studi con sbocchi professionali riferibili alle attività ISTAT individuate al punto 7 dell'Ordinamento. Riguardo le attività del RRFP della Regione Toscana, si individuano sbocchi professionali nel Settore n.2: tecnico della supervisione, prevenzione e sorveglianza del patrimonio forestale ecc.; tecnico della trasmissione di dati ambientali ecc.; tecnico delle attività di analisi e monitoraggio sistemi gestione ambientale ecc.; tecnico delle attività di raccolta, ecc. dei rifiuti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2025

Per avere un soddisfacente confronto con i settori di riferimento per i laureati L-32 e LM-60, il CdS ha selezionato un Comitato di Indirizzo (CI) composto da Laureati in Scienze Naturali che svolgono professioni diverse nel settore pubblico e privato. Da novembre 2021, il Comitato di indirizzo del CdS è stato rinnovato sotto la Presidenza del prof. Renato Benesperi. Dal novembre 2024 il Comitato di Indirizzo è stato integrato dalla nuova Presidente di CdS, Martina Lari e risulta costituito da: Martina Lari, Renato Benesperi, Claudio Ciofi, Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Jacopo Moggi Cecchi, Simone Tommasini (docenti del CdS), Cledy Alexandra Bueno Reyes, Rebecca Mariotti (rappresentanti degli studenti), Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Lorenzo Lastrucci (Curatore del Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (Consigliere AIN, Associazione Italiana Naturalisti), Leonardo Lombardi (Professionista, Nemo srl), Gabriella Salerno (già docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A050 ed adesso dirigente scolastica). Negli incontri svoltisi fino ad oggi si è dibattuto sulla figura e sulla formazione professionale del Naturalista, i ruoli ed i possibili sbocchi occupazionali e le specifiche competenze importanti per i laureati in Scienze Naturali. Nel corso degli incontri, che si svolgono con cadenza annuale, vengono presentati i contenuti dei principali insegnamenti del CdS, la situazione dei laureati e gli esiti delle attività di tirocinio, che il CdS incoraggia a svolgere in strutture esterne all'Ateneo. Le date e i verbali delle riunioni del CI sono consultabili sul sito del CdS (<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-144-verbali-del-comitato-di-indirizzo.html>). Ai fini del prossimo incontro del Comitato, il CdS provvederà ad aggiornare la componente studentesca sulla base degli esiti delle elezioni degli studenti del 14 e 15 maggio 2025.

Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni emerge che gli obiettivi formativi sono in larga parte coerenti con la domanda di formazione, ponendo le basi di una conoscenza naturalistica ampia ed equilibrata necessaria in vista della successiva specializzazione, con margini di miglioramento su temi specifici.

Dal 2016, docenti rappresentanti del CdS partecipano agli incontri organizzati dal Coordinamento dei CdS in Sc. Naturali

ed Ambientali (CONAMBI), dove sono affrontati problemi comuni a livello nazionale e questioni legati all'accesso al lavoro dei laureati di questi CdS.

Nel 2016 è stato organizzato un incontro aperto agli studenti con il Responsabile della tutela della Natura e del Mare della Regione Toscana riguardo alle competenze significative per i laureati interessati a lavorare nel settore della tutela ambientale. Nel novembre 2019 è stata organizzata una giornata di orientamento per gli studenti con Professionisti, prevalentemente Laureati in Scienze Naturali, che lavorano in ambiti diversi, ossia: Parchi Naturali, Associazioni professionali che si occupano di Gestione Ambientale e Naturalistica, Editoria Ambientale, Scolastica e Scientifica, Insegnanti di Scienze nella scuola secondaria. Nell'aprile 2022 CONAMBI ha organizzato un incontro on line, aperto a tutto gli studenti LT-32 con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Nel luglio 2023 e successivamente nell'aprile 2024 è stato organizzato un incontro di orientamento con professionisti che si sono recentemente laureati nel CdS che hanno raccontato il proprio percorso professionale. A dicembre 2024 è stato organizzato un incontro aperto a tutti gli studenti del CdS di orientamento per tesi e tirocini.

Accesso all'insegnamento:

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html>

Incontro sulla tutela del territorio in Toscana 2016:

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-118-incontro-sulla-tutela-del-territorio-in-toscana-2016.html>

Conferenza CONAMBI 2017: <http://www.isprambiente.gov.it/files2017/notizie/ConferenzaCONAMBIprogramma.pdf>

Seminario Le professioni del naturalista 2019:

[https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20\(1\).jpg](https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg)

Incontro con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati: <https://youtu.be/P9hMrMEFxXQ>

Seminario Le professioni del naturalista 2024:

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/art-430-venerdi-5-aprile-ore-14-30-storie-di-naturalisti-dopo-la-laurea.html>

Incontro di presentazione delle attività di tirocinio e tesi 10 dicembre 2024:

https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/slides%20incontro%20tirocini%20e%20tesi%20studenti%20ScNat_10dic24-combined.pdf



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Con riferimento alla classificazione ISTAT (2001), le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Naturali sono:

Tecnici del controllo ambientale, conservatori di musei, guide naturalistiche, biologi, botanici e zoologi ed assimilati. I laureati della classe potranno svolgere attività professionali nel campo della raccolta, rappresentazione ed interpretazione dei dati naturalistici necessari per la gestione ambientale, attività di formazione e divulgazione naturalistica e in enti pubblici o settori privati che conducono indagini scientifiche e operano per la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Botanici - (2.3.1.1.5)
4. Zoologi - (2.3.1.1.6)
5. Ecologi - (2.3.1.1.7)
6. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Naturali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze scientifiche specifiche, incluse quelle matematiche, fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea. Il Corso di Laurea in Scienze Naturali prevede che per ogni studente venga accertato il possesso di tali prerequisiti. Tale accertamento avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari con modalità specifiche definite nel Regolamento del CL. Attività di recupero individuali sono previste per rimediare alle carenze eventuali. Il CL prevede la possibilità di test di valutazione delle conoscenze con esito non vincolante per l'iscrizione alla classe.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Naturali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze scientifiche

specifiche, incluse quelle matematiche, fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea. Il Corso di Laurea in Scienze Naturali prevede che per ogni studente venga accertato, tramite elaborato scritto, il possesso di tali prerequisiti. Tale accertamento, con esito non vincolante per l'iscrizione alla classe, avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari. Il CdL prevede attività di tutoraggio e di recupero degli eventuali debiti formativi. Tali attività potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di laurea di classi affini.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Scienze Naturali, dovranno possedere una comprensione globale del sistema ambiente e del suo divenire storico. Essi dovranno pertanto essere in grado di leggere a più livelli l'ambiente nelle sue componenti biotiche e abiotiche e nelle loro interazioni attuali e pregresse, evidenziando ed approfondendo le correlazioni tra organismi, a livello di individui, popolazioni, specie e comunità ed il substrato terrestre sul quale i processi morfologici modellano le forme di paesaggio. Essi dovranno possedere una buona pratica non solo del metodo scientifico, ma anche delle tecniche di monitoraggio ed intervento per la soluzione di problemi ambientali, sia in ambienti naturali sia in ambienti antropizzati.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali si propone di fornire una solida formazione scientifica, nonché l'acquisizione di un metodo specifico per il campo scientifico, che consenta agli studenti di apprendere e comprendere i fenomeni di trasformazione del substrato terrestre e degli organismi, anche nel contesto dell'evoluzione, della storia naturale dei gruppi tassonomici e della geologia regionale. Inoltre, il corso permetterà agli studenti di acquisire conoscenze in fisiologia degli organismi, ecologia e comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi naturalistici.

Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite mediante forme di didattica integrate, costituite da lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio, esercitazioni in campagna, visite tecniche in situ, attività di gruppo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi avverrà tramite modalità di accertamento che consistono in prove di esame a carattere teorico-pratico che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere del relativo insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti di Scienze Naturali saranno in grado, al termine del percorso formativo, di applicare competenze e capacità, di presentare e discutere in maniera accurata gli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti. Saranno in grado di pianificare ed applicare protocolli e procedure sperimentali a studi naturalistici. Inoltre, saranno capaci di raccogliere campioni e dati naturalistici sul territorio ed in laboratorio, di analizzarli, elaborarli, correlarli e riportare i risultati in maniera coerente in relazioni tecnico-scientifiche e in cartografie tematiche. È prevista, inoltre, la collaborazione e l'integrazione delle competenze precedentemente acquisite nell'attività di Campo Multidisciplinare che si svolge nel terzo anno.

Tali obiettivi saranno conseguiti attraverso la realizzazione di attività formative sia frontali che di laboratorio e di esercitazione sul terreno. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove di esame scritte e orali che, ove previsto, saranno integrate con la valutazione della correttezza metodologica impiegata per la realizzazione di relazioni e elaborati di campo o di laboratorio, sia individuali che di gruppo.

 QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DI APPRENDIMENTO 1: Area di apprendimento generale e di base

Conoscenza e comprensione

Coerentemente con le indicazioni della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, il CdS in Scienze Naturali ha individuato nel proprio ordinamento alcuni corsi di base che contribuiscono ad una solida formazione scientifica e all'acquisizione di un metodo proprio dell'ambito scientifico. I corsi finalizzati al raggiungimento di questi obiettivi sono collocati al I e II anno: Storia delle Scienze Naturali, Lingua Inglese, Matematica con elementi di Statistica, Fisica, Chimica generale ed inorganica, Chimica organica, Biochimica.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di affrontare le problematiche inerenti al mondo delle Scienze Naturali adottando i metodi di base dell'area scientifica.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)
CHIMICA ORGANICA [url](#)
FISICA [url](#)
MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 2: Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fenomeni di trasformazione del substrato terrestre e degli organismi anche in un quadro evoluzionistico, di storia naturale dei taxa e di geologia regionale. Conoscenze di fisiologia degli organismi, ecologia e comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi naturalistici.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di presentare e discutere in maniera accurata agli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti.

Capacità di pianificare ed applicare protocolli e procedure sperimentali a studi naturalistici.

Capacità di raccogliere campioni e dati naturalistici sul territorio ed in laboratorio, di analizzarli, elaborarli, correlarli e riportare i risultati in maniera coerente in relazioni tecnico-scientifiche e in cartografie tematiche. Capacità di collaborare nelle suddette attività, così come viene previsto nell'attività di Campo Multidisciplinare svolta al III anno.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BOTANICA I [url](#)

BOTANICA II [url](#)

CLIMATOLOGIA E GEOGRAFIA FISICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA MODULO I - BIO/07 (*modulo di ECOLOGIA*) [url](#)

ECOLOGIA MODULO II - BIO/03 (*modulo di ECOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E COMPARATA [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

GEOLOGIA [url](#)

MINERALOGIA (*modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA*) [url](#)

MINERALOGIA E PETROGRAFIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA (*modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA*) [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

STORIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

ZOOLOGIA II [url](#)

Autonomia di giudizio	• Capacità di valutare le implicazioni sociali ed etiche derivanti dalla programmazione di interventi sull'ambiente naturale. • Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti dell'ambiente naturale. • Capacità di inquadrare le proprie conoscenze scientifiche e competenze tecnologiche nello sviluppo storico delle idee chiave della scienza contemporanea. I laureati avranno la capacità di raccogliere ed interpretare dati scientifici frutto di analisi dell'interazione fra le varie componenti ambientali, di indagini di laboratorio e di terreno, in modo tale da mostrare capacità critica di valutazione dei dati acquisiti, autonomia nell'impostazione e nell'esecuzione di attività professionale. Per il raggiungimento di tale obiettivo le attività di formazione professionale nell'ambito della Laurea triennale prevedono l'acquisizione di capacità di valutazione delle possibili implicazioni sociali ed etiche degli interventi ambientali proposti. In particolare la prova finale potrà costituire un momento formativo significativo per una verifica del grado di autonomia raggiunto dallo studente al termine del percorso formativo triennale.	
Abilità comunicative	• Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non, con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza. • Saper utilizzare una serie di strumenti informatici con tutte le loro applicazioni. • Conoscenza buona di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. • Capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. I laureati dovranno sviluppare capacità di predisporre relazioni tecnico-scientifiche orali e/o scritte, sia in italiano che in inglese, chiare, sintetiche ed esaustive delle problematiche affrontate. I laureati dovranno sviluppare una sufficiente abilità comunicativa ed informatica che consenta loro di essere interlocutori efficaci in diversi contesti professionali e/o di ambito scientifico-accademico e capacità di lavorare in gruppo. Per il raggiungimento di tale obiettivo risulteranno utili le singole prove di esame e la prova finale della Laurea triennale.	
Capacità di apprendimento	• Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del	

settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria.

I laureati svilupperanno quelle capacità di apprendimento che saranno loro necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia gli studi successivi nel biennio magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo (classe LM-60) e per eventuali altri bienni magistrali (o curricula) eventualmente attivati in classi di discipline scientifiche aventi ad oggetto le stesse discipline applicate alle scienze naturali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/04/2022

Le attività affini e integrative sono mirate a fornire un approfondimento culturale e l'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziati da quelle fornite dagli insegnamenti di base e caratterizzanti. Queste attività consentono di approfondire le conoscenze di base nel campo della biodiversità vegetale, animale, ed umana, delle scienze biochimiche e genetiche, e aspetti applicativi sia in campo più strettamente ecologico, che in campo biologico e geologico che solo parzialmente possono essere stati acquisiti mediante gli insegnamenti di base e caratterizzanti. L'utilizzo di alcuni insegnamenti in discipline già previsti fra le attività di base e caratterizzanti si rende, inoltre, opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella della Classe ha incorporato nelle attività caratterizzanti la maggior parte delle discipline biologiche e geologiche di interesse per un naturalista. Le attività affini e integrative sono anche mirate ad acquisire contenuti disciplinari e competenze funzionali o formative per l'accesso all'insegnamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un'attività personale dello studente che, di norma, darà luogo ad un elaborato scritto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/04/2025

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente in un colloquio avente a oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, etc. in una delle discipline seguite nel corso di laurea, predisposto dallo studente con un

docente referente detto relatore. All'elaborato saranno assegnati 6 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 174 CFU. L'attività relativa alla prova finale deve essere concordata con un relatore e seguita dal relatore stesso. Qualora il relatore non faccia parte del corpo docenti del CdS, sarà obbligatorio nominare un correlatore interno al CdS. La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CdS. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimali con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare, lo studente che si laurea entro i tre anni normali di corso beneficerà di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.

Link: <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I link	CERVO RITA CV	PA	9	44	
2.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I link	DANI FRANCESCA ROMANA CV	PA	9	36	✓
3.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA I link	BIANCHI ELISABETTA CV	RD	6	12	✓
4.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA I link	BENESPERI RENATO CV	PA	6	40	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MASSAI LARA CV	RD	6	12	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PERFETTI MAURO CV	PA	6	40	
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PERFETTI MAURO CV	PA	6	40	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MASSAI LARA CV	RD	6	12	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	CACCIARINI MARTINA CV	PA	6	48	✓
10.	GEO/04	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA E GEOGRAFIA FISICA link	PICCINI LEONARDO CV	PA	9	76	✓
11.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO B2 link			3		
12.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	STOPPATO CATERINA CV	PA	12	28	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	DOLCETTI ALBERTO CV	PA	12	84	

14.	NN	Anno di corso 1	SOSTENIMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link			0	
15.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE NATURALI link	ANATRINI LEONARDO CV		6	48
16.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE NATURALI link	DROESCHER CORA ARIANE CV	RD	6	48
17.	NN	Anno di corso 1	SUPERAMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link			0	
18.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			6	
19.	BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA II link			9	
20.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA link			9	
21.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			6	
22.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA link			9	
23.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) link			6	
24.	GEO/07 GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA E PETROGRAFIA link			12	
25.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) link			6	
26.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA II link			9	
27.	BIO/08	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA link			6	
28.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI CAMPO MULTIDISCIPLINARE link			6	
29.	BIO/03 BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link			9	
30.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA MODULO I - BIO/07 (modulo di ECOLOGIA) link			6	
31.	BIO/03	Anno di corso 3	ECOLOGIA MODULO II - BIO/03 (modulo di ECOLOGIA) link			3	
32.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE E COMPARATA link			9	
33.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			6	
34.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA link			6	
35.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	
36.	BIO/05	Anno di corso 3	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link			6	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.scienzeaturali.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html> Altro link inserito: <https://www.scienzeaturali.unifi.it/vp-18-sedi-e-strutture.html#>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienzeaturali.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html> Altro link inserito: <https://www.scienzeaturali.unifi.it/vp-18-sedi-e-strutture.html#>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://www.sba.unifi.it> Altro link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p295.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo fiorentino offre servizi per l'orientamento in ingresso, sia a livello centrale, sia con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di iniziative ed eventi, lo sviluppo di programmi dedicati e di attività di comunicazione. L'attuale Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini. A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio Orientamento si occupa di accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività per l'orientamento in ingresso sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento a supporto dei futuri studenti e delle loro famiglie, anche in collaborazione con il Sistema Scolastico Nazionale; la realizzazione di progetti di orientamento e tutorato in entrata per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti futuri strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto alle Scuole nella gestione dei TOLC e nella gestione delle verifiche delle conoscenze in ingresso e di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni (es. su corsi di studio, servizi, modalità di accesso) ed aiutare gli studenti ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo. Sono inoltre offerti agli studenti, attuali e futuri: un servizio di consulenze di orientamento, ri-orientamento, coaching e mentoring, sviluppato attraverso l'organizzazione di colloqui individuali e personalizzati, ed un servizio di consulenza individuale online OrientaMeet per l'organizzazione di colloqui individuali da remoto. I contatti e gli orari di apertura dei diversi servizi sono consultabili sulla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo fornisce anche materiali (kit per l'orientamento) e Guide ai Servizi di Ateneo e delle singole Scuole (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/materiali-e-guide-la-scelta>).

Le attività di orientamento previste dall'Ateneo sono sviluppate dal personale docente incaricato dalle singole Scuole (Delegati di Scuola all'Orientamento) grazie al supporto organizzativo e gestionale del personale afferente agli uffici di Ateneo e di Scuola. A livello centrale è attivo un Gruppo di lavoro di Ateneo per l'Orientamento in entrata a cui partecipano i Delegati delle Scuole.

Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dall'unità centrale ai delegati di Scuola che si occupano di informare e coinvolgere le persone interessate a livello di Scuola e di Corso di Studio. I CdS possono integrare le attività di orientamento di Ateneo e di Scuola con iniziative mirate, relative ai propri ambiti disciplinari. Per queste attività si può fare riferimento ai siti istituzionali dei Corsi di Studio.

Tra le attività di orientamento, gli eventi rivestono un ruolo primario. Tra gli eventi che coinvolgono i CdS afferenti alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si elencano:

- "Open Day" di Ateneo, evento organizzato annualmente per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo; in questa occasione sono presenti i vari punti informativi delle Scuole e dei servizi dell'Università e sono organizzati seminari e laboratori da parte di docenti universitari delle diverse aree disciplinari. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date 4 Marzo 2023, 2 marzo 2024, 30-31 gennaio e 1 febbraio 2025 sempre in presenza presso il Centro Didattico Morgagni;

- "Open Day" della Scuola SMFN, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio afferenti e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor, che illustrano l'offerta didattica. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date 14 Febbraio 2023, 25 gennaio 2024, 13 febbraio 2025. Nel periodo maggio-giugno di ogni anno sono organizzati anche degli open day dedicati ai singoli CdS magistrali della Scuola SMFN; nell'a.a. 2024/2025 tali open day non stati organizzati in quanto la promozione dei CdS magistrali è avvenuta durante l'Open Day di Ateneo del 30-31 gennaio - 1 febbraio 2025;

- "Campus Orienta - Salone dello studente" che prevede tour annuali che toccano diverse città anche in Toscana tra cui, negli ultimi anni, Firenze (6/7 novembre 2024, 5/6 novembre 2025), Arezzo (7/8 febbraio 2024) e Carrara (2/3 ottobre 2025).

Per il 2025 l'Ateneo prevede anche due "Open Day" dedicati: un "Open Day for International Students" da svolgersi online il 28 aprile 2025 e rivolto a presentare l'offerta formativa ed i servizi di Ateneo agli studenti internazionali; ed un "Open Day al P.I.N. di Prato" il giorno 15 luglio 2025 volto a presentare l'offerta formativa ed i servizi delle Scuole ed offrire informazioni e laboratori dedicati ai TOLC e ai bandi di ammissione. Altri eventi organizzati dall'Ateneo per il 2025 rivolti a studenti e/o insegnanti delle scuole superiori sono consultabili alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/altri-eventi-e-iniziative>.

La Scuola SMFN prende parte anche a programmi relativi all'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) che sono promossi dell'Ateneo in collaborazione con le Scuole Secondarie di II grado; tra questi ad esempio:

- "Sarò Matricola", iniziativa organizzata dalle Scuole di Ateneo che prevede lo svolgimento di lezioni ed attività interattive su tematiche attinenti ai CdS di afferenza. L'iniziativa – organizzata per edizioni e percorsi – consente agli studenti delle quarte e quinte superiori di entrare in contatto con le discipline universitarie e di riflettere su questa esperienza, producendo poi una breve relazione dell'attività svolta utilizzabile nel contesto scolastico. Con riferimento alla Scuola SMFN: per l'a.a. 2022/23 si sono svolte due edizioni in presenza nei periodi 30 novembre - 7 dicembre 2022 (100 studenti) e 29 marzo - 5 aprile 2023 (81 studenti); per l'a.a. 2023/2024 sono state realizzate due edizioni in presenza nei periodi 29 novembre – 6 dicembre 2023 e 20 – 27 marzo 2024 per le quali il numero di studenti è stato in linea con l'a.a. precedente. Infine, per l'a.a. 2024/2025 sono state organizzate due edizioni in presenza nei periodi 11-27 novembre 2024 (100 studenti) e 9 – 16 aprile 2025 (70 studenti).

- "Campus Lab" ciclo di iniziative organizzate dalle Scuole di Ateneo che prevede la partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di II grado a giornate di stage, incontri, webinar, conferenze, seminari tematici dedicati (organizzati da docenti e ricercatori dei Dipartimenti), visite all'osservatorio astrofisico di Arcetri (con semplici prove di analisi dati) e varie attività laboratoriali (realizzazione di esperimenti didattici). Tali attività sono organizzate, online o presso i Dipartimenti sede dei CdS coinvolti, grazie alla collaborazione di docenti tutor universitari responsabili dei percorsi offerti. Per le diverse Scuole, inclusa la Scuola SMFN, la programmazione per l'a.a. 2024/2025 è consultabile dal catalogo disponibile al link https://www.unifi.it/sites/default/files/2024-09/PCTO_catalogo.pdf.

Agli studenti delle scuole superiori l'Ateneo dedica numerosi altri percorsi ed iniziative integrabili nelle 30 ore di orientamento curricolari quali, ad esempio, i Progetti Piani di Orientamento e Tutorato (PTO) e i Piani Lauree Scientifiche (PLS), il Progetto O.R.A.CO.LI: Orientamento alle Scelte Consapevoli, finanziato dalla Regione Toscana, e organizzato in sinergia con altri atenei ed agenzie formative, i Corsi PNRR Unifi di Orientamento attivo nella transizione scuola-università. Tutte le informazioni sono reperibili alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie>.

La Scuola SMFN ed i Corsi di Studio valutano ogni anno l'organizzazione, prima dell'inizio delle lezioni del I semestre, di un percorso di matematica per le matricole. Questa attività permette agli studenti sia di acquisire le necessarie competenze di base sia di auto-valutarsi e di avere una maggiore consapevolezza sull'appropriatezza del CdS scelto.

La Scuola SMFN con i propri delegati coordina le attività di orientamento previste dall'Ateneo. Gli attuali Delegati per l'Orientamento in Ingresso della Scuola SMFN sono la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, alle quali si affianca, come Delegata ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), la Prof.ssa Chiara Bianchini.

Le Delegate di Scuola predispongono le attività della struttura attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dai Delegati nominati dai Corsi di Studio di afferenza

(https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del_ingr). Il gruppo si occupa della messa in opera delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola (es. la guida dello Studente ed il materiale informativo) e promuove nuove attività di orientamento.

A partire dall'anno accademico 2022/2023 è disponibile sul sito istituzionale della Scuola SMFN una e-guide per l'orientamento, aggiornata periodicamente, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento, ed un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto. Dal 2023 è attivo presso il Centro Didattico Morgagni un Infopoint dedicato alle matricole e gestito dai tutor di orientamento con il coordinamento del personale della Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/p245.html>). Durante il periodo delle immatricolazioni l'Infopoint è aperto il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 9 alle 13 ed il martedì ed il giovedì dalle 14 alle 18. Gli orari vengono riorganizzati nei periodi di minore affluenza. Il servizio è accessibile anche scrivendo all'indirizzo tutor.orientamento@scienze.unifi.it o telefonando al +39 055 2751669.

Le informazioni sui Delegati, sui servizi e sulle attività di orientamento in ingresso della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali sono accessibili alla pagina web <https://www.scienze.unifi.it/vp-32-orientamento-in-ingresso.html>.

Descrizione link: Orientamento | L'Università di Firenze ti dà il benvenuto

Link inserito: <https://www.unifi.it/a64.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione di percorsi di studio e di crescita personale. L'Ateneo fiorentino offre servizi di orientamento in itinere, a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di eventi ed altre attività ed iniziative di supporto, confronto e comunicazione. L'attuale Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini.

A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio mira ad accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività rivolte agli studenti iscritti sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento; la realizzazione di progetti di orientamento e tutorato in itinere per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto agli studenti, anche attraverso specifici corsi e/o progetti, nella pianificazione del percorso di studi e nella loro crescita personale e professionale.

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni ed aiutare gli studenti, anche durante il loro percorso accademico, ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo e ad individuare i diversi servizi a loro rivolti. I contatti e gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito istituzionale di Ateneo alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo prevede anche ulteriori iniziative per l'orientamento in itinere quali, ad esempio:

- un servizio di Orientamento e Ri-orientamento, aperto a studenti, dottorandi, e specializzandi dell'Ateneo, che offre un supporto per affrontare difficoltà e disagi legati al loro percorso universitario, eseguito mediante consulenze orientative e colloqui informativi con personale esperto e qualificato;
- il workshop "Valore coaching" organizzato per edizioni presso il FIRSLab del Campus di Novoli nell'ambito del progetto "Orienta Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro" (per il 2025 sono state previste tre edizioni nei giorni 25 e 26 marzo 2025 ed il 4 aprile 2025);
- il corso "Potenzia le tue soft skills" disponibile per gli studenti iscritti sulla piattaforma Moodle e volto ad introdurli al mondo delle competenze trasversali attraverso brevi video, attività interattive e strumenti pratici;
- il percorso laboratoriale "Laboratorio BiGin" volto a facilitare gli studenti ad entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e capire l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills.

Le attività di orientamento per gli studenti iscritti sono coordinate dall'Ateneo e dai singoli Corsi di Studio con il supporto delle Scuole e dei tutor. La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) ed i CdS di afferenza sono coinvolti in attività di orientamento in itinere e tutorato ponendosi quali obiettivi:

- a) facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso l'organizzazione di attività di tutorato ed accoglienza per gli iscritti al primo anno dei CdS triennali e magistrali;
- b) favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti fornendo supporto nella scelta del percorso formativo più adeguato, nella compilazione del piano di studio, nel fronteggiare possibili difficoltà legate all'attività di studio, e nello svolgimento delle pratiche amministrative relative al proprio percorso (es. accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi).

Negli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 la Scuola SMFN ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno dei CdS triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della Scuola, delle biblioteche e dei tutor informativi e didattici di riferimento.

I Corsi di Studio triennali della Scuola SMFN si avvalgono di tutor reclutati con un bando di Ateneo tra gli studenti dei CdS magistrali ed i dottorandi. Questi tutor sono previsti dal progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della Programmazione Nazionale delle Università. La collaborazione con i tutor è volta a contrastare la dispersione studentesca e a favorire il regolare svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti.

Fino all'a.a. 2022/2023 venivano assegnati ai CdS tutor informativi e tutor didattici, mentre dall'a.a. 2023/2024 vengono assegnati ai CdS soltanto tutor didattici. In termini numerici, negli ultimi anni, numerosi tutor informativi e didattici sono stati assegnati ai CdS afferenti alla Scuola SMFN: in particolare, nell'a.a. 2021/2022 sono stati assegnati ai CdS n. 7 tutor informativi e n. 25 tutor didattici questi ultimi per le discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, informatica e matematica; nell'a.a. 2022/2023 sono stati assegnati n. 12 tutor informativi e n. 20 tutor didattici per le discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, matematica; nell'a.a. 2023/2024 i tutor didattici assegnati sono stati n. 26 per le discipline chimica, fisica, matematica; e nell'a.a. 2024/2025 i tutor didattici sono stati n. 15 per le discipline chimica, fisica, matematica, informatica, biologia.

L'attività dei suddetti tutor è coordinata dai Presidenti di Corso di Studio, dai docenti Delegati per l'Orientamento dei CdS e dagli altri docenti in caso di problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Alla Scuola SMFN sono assegnati anche specifici tutor per l'Orientamento. Con riferimento agli ultimi anni, nell'a.a. 2021/2022 sono stati assegnati 12 tutor per l'Orientamento; nell'a.a. 2022/2023 sono stati assegnati 9 nuovi tutor e sono stati rinnovati 7 tutor dell'a.a. precedente; nell'a.a. 2023/2024 sono stati assegnati 14 tutor e nell'a.a. 2024/2025 sono stati assegnati 7 tutor.

La Scuola SMFN usufruisce anche del supporto degli studenti part-time ovvero dedicati alle attività a tempo parziale (150 ore di attività da svolgere con scadenza il 31 dicembre di ogni anno). Questi studenti sono coinvolti in attività di orientamento in itinere, di accoglienza, di informazione e di assistenza agli studenti iscritti per le pratiche amministrative. In entrambi gli anni 2023 e 2024 sono stati assegnati alla Scuola 7 studenti part-time.

Sul sito della Scuola SMFN vi è una sezione dedicata all'Orientamento per gli studenti iscritti volta a diffondere le relative informazioni, con particolare riferimento alle attività di tutorato (<https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinere-e-tutorato-didattico.html>). Gli studenti interessati possono reperire le informazioni sulle attività di orientamento in itinere consultando la pagina web del proprio Corso di Studio o contattando direttamente il Presidente di CdS; informazioni e contatti sono inoltre disponibili sulla pagina web dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/orientamento-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo fiorentino promuove e gestisce l'attivazione e l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e di tirocini non-curriculari per i neo-laureati dell'Ateneo (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini>). Quali uffici di supporto presso l'Ateneo sono attivi e si affiancano il Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>), gestito centralmente dall'UP Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio – Tirocini (<https://www.unifi.it/vp-11815-servizio-tirocini-di-ateneo.html>), ed i Servizi Tirocini delle Scuole (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini/servizi-tirocini-delle-scuole>).

I tirocini possono essere svolti presso soggetti ospitanti accreditati previa stipula di convenzione con l'Ateneo (soggetto promotore). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio.

I tirocini curriculari hanno finalità formativa o di orientamento al lavoro e sono attivabili per studenti, specializzandi e iscritti ai Master presso l'Università degli Studi di Firenze. Il tirocinio curriculare può essere anche non finalizzato all'acquisizione di CFU purché sia effettuato nell'ambito di un percorso di studi; la durata è proporzionata al numero di CFU (se previsti nel piano di studi) e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

La gestione dei tirocini curriculari è supportata dal Servizio [st@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html) (<https://www.unifi.it/p11331.html>). Al Servizio [st@ge](https://www.unifi.it/p11331.html) possono accedere (con credenziali): gli studenti, per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio; le aziende e gli enti, per offrire l'attività; i docenti, per proporre nuove aziende ed enti o modificare il progetto formativo degli studenti di cui sono tutor. Per gli studenti il servizio mette a disposizione una Banca Dati [St@ge](https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp) che include le aziende e gli enti già convenzionati con l'Ateneo dove è possibile svolgere un tirocinio curriculare (https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp). La stipula di convenzioni viene supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (stages@adm.unifi.it), mentre la attivazione e la gestione delle pratiche relative ai singoli tirocini curriculari sono supportate dai Servizi Tirocini delle Scuole. I tirocini curriculari svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida offerte dal Servizio [st@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html).

I tirocini non-curriculari mirano ad agevolare le scelte professionali ed occupazionali dei giovani in transizione tra scuola e lavoro e sono attivabili per i neo-laureati che hanno conseguito un titolo presso l'Ateneo da non più di 24 mesi. Per l'attivazione di un tirocinio non-curriculare il soggetto ospitante deve aver individuato il candidato. L'Ateneo può attivare tirocini non-curriculari solo presso sedi che operano nella Regione Toscana. Per tutti quei soggetti ospitanti che hanno sedi territoriali diverse è necessario rivolgersi ai Centri per l'Impiego della Regione sede del tirocinio. Il tirocinio non-curriculare può avere durata tra i 2 e i 12 mesi, proroghe comprese. L'attivazione dei tirocini non-curriculari è supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it).

L'Ateneo promuove anche l'attivazione di tirocini all'estero (curriculari e non-curriculari). Il tirocinio è un istituto soggetto al principio di territorialità ovvero la sua attivazione e realizzazione sono disciplinate dalla normativa nazionale del Paese in cui si svolge. Per l'attivazione di tirocini all'estero gli studenti e neo-laureati devono rivolgersi ai Servizi Tirocini della propria Scuola di afferenza. Per la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) le informazioni e la modulistica per l'attivazione e svolgimento dei tirocini all'estero sono disponibili nella apposita sezione del sito istituzionale alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-118-tirocinio-all-estero.html>.

Per i Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Scuola SMFN sono individuati dei delegati per le attività di stage e tirocinio i cui nominativi sono reperibili sui rispettivi siti istituzionali. I delegati hanno l'incarico di: verificare la qualità delle attività proposte agli studenti; raccogliere nuove proposte di tirocinio da parte delle aziende; coordinarsi con la Scuola e con l'ufficio di Ateneo in merito alle azioni di job placement dei singoli CdS. Dal 2020 è stata istituita una Commissione Tirocini di Scuola composta da docenti rappresentanti delle aree dei CdS di afferenza (<https://www.scienze.unifi.it/vp-428-organizzazione.html>). La Commissione ha il compito di verificare i contenuti formativi dei tirocini proposti dai potenziali soggetti ospitanti, svolgendo una funzione di valutazione delle richieste di convenzionamento, in coerenza con l'offerta formativa e i titoli rilasciati dall'Ateneo.

La Scuola SMFN offre un Servizio Tirocini a supporto della attivazione e gestione dei tirocini curriculari degli studenti iscritti ai CdS afferenti. Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN opera per: i. fornire agli studenti informazioni dettagliate sulla scelta delle sedi ospitanti, individuabili dal Servizio [St@ge online](https://www.unifi.it/p11331.html), e sulle modalità e procedure di attivazione e svolgimento del tirocinio; ii. curare i rapporti con le aziende e gli enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e per la predisposizione del progetto di tirocinio; iii. assistere i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le aziende ed in fase di conclusione; iv. tenere rapporti con i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio. Il Servizio supporta gli studenti anche nell'attivazione di tirocini con l'estero.

Il Servizio della Scuola si coordina con: il Servizio Tirocini di Ateneo per la gestione delle convenzioni; la Segreteria Studenti per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio; i docenti in quanto tutor universitari per gli stage che vengono attivati. Nel 2021, in accordo con il Servizio Tirocini di Ateneo, la Scuola ha revisionato le procedure dei tirocini in strutture esterne attraverso la definizione di uno schema procedurale e di specifici moduli da compilare.

Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, terzo piano, viale Morgagni, 40/44 50134 Firenze. L'orario di apertura al pubblico è il seguente: lunedì - martedì - giovedì ore 9.30 - 12.30 e mercoledì ore 14.00 - 16.00. Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento all'indirizzo tirocini@scienze.unifi.it. Le informazioni relative al servizio sono disponibili alla pagina dedicata del sito di Scuola, disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Pagina Stage della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Link inserito: <http://www.scienze.unifi.it/vp-104-informazioni-general.html>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si avvale dell'operato della Delegata di Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali di Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/vp-103-servizio-relazioni-internazionali.html>) e dei Delegati per la mobilità internazionale dei Corsi di Studio (CdS) ad essa afferenti (<https://www.scienze.unifi.it/vp-119-delegati-e-erasmus-dei-corsi-di-studio.html>). La Scuola si interfaccia con la propria Presidenza, oltreché con la Prorettrice alla Didattica, prof.ssa Ersilia Menesini, la Delegata della Rettrice all'internazionalizzazione, prof.ssa Giorgia Giovannetti, e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici sotto il proprio coordinamento, permetterne la realizzazione e favorirne l'adeguato riconoscimento nelle carriere degli studenti.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali e gli scambi con molteplici Università Europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la propria rete con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il Programma comunitario Erasmus+ riveste una particolare importanza. Il Programma si articola in Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

A partire dall' a.a. 2021/2022, il programma Erasmus+ ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità internazionale sia in presenza sia in modalità blended (mista) ovvero parte in presenza e parte in modalità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Studio permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso un'università straniera sulla base di un accordo bilaterale; in questa università lo studente può frequentare corsi e sostenere esami che saranno poi riconosciuti nella sua carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del relativo bando ed è consultabile sull'applicativo Turul (<https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>). Considerati i criteri per l'a.a. 2025/2026 gli studenti possono partire per un periodo tra i 2 ed i 12 mesi (long mobility) che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera. Gli studenti possono optare di partire anche per un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, a cui dovrà sempre accompagnarsi un periodo di mobilità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Traineeship permette agli studenti, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocinio presso un'istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta potendo, al rientro in sede, avere riconosciuta la propria esperienza come crediti di tirocinio o crediti extra curriculari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede

già partner della Scuola oppure contattare autonomamente e proporre una sede presso cui svolgere il tirocinio. Come nel caso della mobilità per studio, lo studente può scegliere tra un periodo lungo di permanenza all'estero (long mobility), tra i 2 ed i 12 mesi, che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera, ed un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, sempre accompagnato da un periodo di mobilità virtuale.

Per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, la Scuola SMFN organizza annualmente, in accordo con i Delegati di Scuola e dei Corsi di Studio, incontri informativi sui Programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

In termini numerici, a livello di Scuola, nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 33 studenti, di cui n. 20 studenti iscritti a CdS triennali, per l'a.a. 2024/2025 n. 41 studenti, di cui n. 25 iscritti a CdS triennali. Nell'ambito del Programma Erasmus+ Traineeship sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 38 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 2 iscritti a CdS triennali, per l'a.a. 2024/2025 n. 33 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 2 neo-laureati di CdS triennali.

In aggiunta, la Scuola SMFN è interessata da partenze di studenti nell'ambito di accordi relativi a mobilità verso paesi Extra-UE: nell'a.a. 2023/2024 n. 1 studente ha svolto un periodo di studio presso la University of Birmingham (UK); nell'a.a. 2024/2025 n. 1 studente ha svolto un periodo di studio presso la University of Manchester (UK).

La Scuola SMFN sostiene l'accoglienza di studenti stranieri per periodi di mobilità in ingresso che sono, nella quasi totalità dei casi, inerenti all'ambito del Programma Erasmus+. Gli studenti arrivano per frequentare gli insegnamenti offerti dai diversi Corsi di Studio afferenti alla Scuola. In tal senso, alcuni insegnamenti in lingua inglese sono offerti nei diversi CdS; in aggiunta liste di insegnamenti "English Friendly" sono predisposte ed inviate alla Scuola dai CdS. Le liste includono gli insegnamenti offerti in lingua italiana per i quali il docente è disponibile a fornire il materiale in lingua inglese e ad effettuare l'esame in lingua inglese. Al fine di facilitare la partecipazione degli studenti stranieri agli insegnamenti da loro scelti, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente i loro nominativi ai relativi docenti.

La Scuola SMFN fornisce agli studenti in entrata un servizio di accoglienza, attraverso l'organizzazione di due giornate di benvenuto (una per semestre), ed un servizio di assistenza durante l'intero periodo di studio presso l'Ateneo.

In termini numerici, gli studenti ospitati dalla Scuola SMFN nell'ambito del Programma Erasmus+ sono stati n. 63 per l'a.a. 2023/2024 e n. 64 per l'a.a. 2024/2025. Alcuni studenti sono stati accolti anche sulla base di accordi di collaborazione definiti con paesi extra-UE: nell'a.a. 2023/2024, ad esempio, è stato accolto n. 1 studente proveniente dal Brasile.

La Scuola SMFN rende note le opportunità di Mobilità Internazionale ed i relativi servizi di supporto attraverso una apposita sezione del proprio sito istituzionale. Le diverse informazioni ed i materiali utili alla partecipazione degli studenti al Programma Erasmus+ sono reperibili nella suddetta sezione del sito alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-351-programma-erasmus.html>. Ulteriori informazioni si trovano nei siti istituzionali di ciascun Corso di Studio.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, stanza 350, terzo piano, Viale Morgagni 40-44, 50134 Firenze. Gli orari di apertura al pubblico sono: lunedì-giovedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 ed il pomeriggio su appuntamento. Il Servizio è accessibile anche scrivendo per e-mail al personale di riferimento agli indirizzi relint@scienze.unifi.it (studenti italiani in uscita) e incoming@scienze.unifi.it (studenti stranieri in entrata).

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fiorentino offre servizi di Orientamento al lavoro - Placement organizzati a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS). Obiettivo è ^{06/05/2025} accompagnare studenti e neo-laureati dell'Ateneo verso l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso servizi ed iniziative finalizzati a: i. costruire conoscenze e competenze specifiche per guidare e sostenere la transizione dal percorso di studi al lavoro, favorendo scelte consapevoli e aumentando l'occupabilità; ii. creare opportunità di incontro con il mercato del lavoro, favorendo la partecipazione a processi di selezione che possono portare all'inserimento lavorativo.

Le attività e le iniziative realizzate si alimentano del processo continuo di ricerca dell'Ateneo in materia di orientamento e career counseling e delle attività di trasferimento tecnologico e delle conoscenze, realizzate dall'Ateneo grazie al supporto di gestione e coordinamento del Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la Gestione dell'Incubatore (CsaVRI). L'attuale Delegato della Rettrice al Job Placement è il prof. Francesco Grasso.

I servizi di Orientamento al lavoro - Placement dell'Ateneo sono organizzati e supportati centralmente dall'UP KTO - Placement ed Imprenditorialità, sottostruttura del CsaVRI. Tra le attività di Placement svolte vi sono ad esempio: l'organizzazione di iniziative di incontro e confronto tra studenti/neo-laureati ed aziende, associazioni di categoria ed altri enti; la progettazione ed il coordinamento di iniziative e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze trasversali e la diffusione della cultura imprenditoriale; la co-progettazione di servizi di placement con imprese, associazioni ed enti e lo sviluppo di iniziative in collaborazione con Alumni per supportare i percorsi di carriera; la diffusione di informazioni e materiale informativo, inclusa la gestione della Bacheca Annunci di lavoro di Ateneo (in collaborazione con Almalaurea); la promozione e ed attuazione, anche in collaborazione con i Dipartimenti, di una politica proattiva di creazione e sviluppo di nuova impresa, che valorizzi i risultati della ricerca e le competenze degli studenti (es. scouting di idee e progetti, iniziative per la diffusione della cultura imprenditoriale giovanile, iniziative, percorsi formativi e attività di supporto per spin-off e startup, supporto alla nascita e sviluppo di nuove imprese, gestione dell'incubatore, coordinamento di network locali per ecosistemi dell'innovazione); l'avvio ed il supporto di azioni di open innovation che includono studenti ricercatori ed imprese challenge (es. hackathon, business game, programmi).

Inoltre, l'UP coordina le azioni di un network di soggetti di Ateneo dedicati all'Orientamento al lavoro e Job Placement che include i tutor, una rete di Service Point, ed i Delegati delle Scuole.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) contribuisce all'offerta di servizi per l'Orientamento al lavoro e Job Placement di Ateneo, con il supporto del personale amministrativo, ed attraverso le azioni dei propri Delegati di Scuola. I Delegati di Scuola partecipano ad un Gruppo di Lavoro di Ateneo. Attualmente i Delegati di Scuola sono la Prof.ssa Carla Bazzicalupi, la Prof.ssa Elena Pilli ed il Prof. Massimiliano Marvasi. Anche i Corsi di Studio (CdS) nominano propri Delegati per l'Orientamento al lavoro ed il Placement, questi ultimi impegnati nel promuovere e sviluppare attività ed iniziative utili per i propri CdS, in coordinamento con la Scuola SMFN e con l'UP di Ateneo.

Diverse iniziative di Orientamento al lavoro e Job placement (es. seminari di orientamento, incontri con le aziende) vengono organizzate annualmente dai Delegati dei Corsi di Studio.

Queste iniziative si affiancano ed integrano la programmazione di Ateneo che include, tra le diverse attività:

- Formazione e-learning, percorsi online per sviluppare abilità comunicative, redigere un CV ed una lettera di presentazione efficace, prepararsi ai colloqui di selezione, ed usare i social network per il mondo del lavoro;
- Consulenza individuale attraverso incontri on-line con consulenti esperti di supporto alla redazione di un CV e per prepararsi ad un colloquio di selezione;
- Workshop interattivi sulle competenze trasversali (es. assessment center, palestra di intraprendenza, career booster);
- Eventi ed incontri con le aziende (es. Career day, incontri con le aziende, seminari di orientamento al lavoro);
- Gestione di una Bacheca di offerte di lavoro e tirocinio post-laurea;
- Progetto "Orienta Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", attività pratiche, incontri con le imprese e consulenze individuali per supportare la transizione dall'Università al mondo del lavoro.

L'Ateneo aderisce anche al Consorzio Almalaurea grazie al cui servizio è possibile accedere a dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Tra le iniziative specifiche della Scuola SMFN, nel 2024, è stata organizzata una giornata di incontro tra aziende e studenti dal titolo "INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO - l'importanza di conoscere e farsi conoscere". L'evento si è svolto il giorno 14 marzo ed ha coinvolto esponenti degli ordini professionali e professionisti in ambito di risorse umane con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni e strumenti per accedere al mondo del lavoro.

La Scuola SMFN ha una sezione dedicata del proprio sito istituzionale dove rende disponibili tutte le informazioni, i collegamenti ed i contatti relativi ai servizi di Orientamento in Uscita gestiti in coordinamento con l'UP di Ateneo ed i Delegati di Scuola e di CdS (<https://www.scienze.unifi.it/vp-243-orientamento-in-uscita-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>). Le informazioni relative alle attività dei singoli Corsi di Studio sono reperibili nei relativi siti istituzionali. I servizi di Ateneo, insieme alle attività delle Scuole e dei Corsi di Studio, sono promossi sulla pagina dedicata del sito di Ateneo disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Orientamento al lavoro – Placement
Link inserito: <https://www.unifi.it/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/04/2025

Tra le altre iniziative, l'Ateneo ha istituito uno specifico Ufficio UNIFI Include, parte del Settore Orientamento e Inclusione, impegnato nel presidiare e gestire un insieme di servizi per l'inclusione rivolti a tutti gli studenti. L'Ufficio opera in collaborazione con gli altri Settori, le altre Aree e le diverse Strutture di Ateneo, tra cui Scuole e Corsi di Studio (CdS). Obiettivo dell'iniziativa è fornire supporto allo sviluppo delle politiche di integrazione sociale degli studenti, al fine di assicurare equità, uguaglianza di genere e pari opportunità, mettendo a disposizione risorse e servizi diversificati.

L'Ufficio offre servizi di supporto all'inclusione inerenti ad ambiti diversi, tra i quali: tematiche di genere, studenti provenienti da paesi terzi, studenti con disabilità o DSA, studenti in stato di detenzione, sport, e benessere. Tra le attività dell'Ufficio rilevano ad esempio: la gestione ed il monitoraggio di servizi di inclusione progettati per gli studenti con fragilità quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disabilità, stato di detenzione, etc.; il supporto a studenti con DSA; il presidio delle azioni e procedure volte a fornire agli studenti con fragilità gli ausili ed i supporti riconosciuti; il presidio dello sportello universitario sulle tematiche di genere e degli sportelli di ascolto e sostegno per studenti provenienti da Paesi terzi; il supporto alle attività del Polo Penitenziario Universitario, attraverso l'organizzazione delle attività didattiche per gli studenti in stato di detenzione; la gestione delle procedure per il riconoscimento della Carriera Duale Studente-Athleta e della Carriera Alias, in accordo con gli Uffici Segreteria Studenti; la gestione dell'attività di tutorato per l'inclusione; l'implementazione e presidio della dimensione sportiva e quella del benessere, anche attraverso specifici servizi dedicati.

Con riferimento all'inclusione di studenti con disabilità o DSA, il Servizio UNIFI Include, svolto in collaborazione con il Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionali (CRCR), si occupa della progettazione di un percorso di sostegno calibrato sulle necessità specifiche di ogni studente attraverso strumenti ed ausili che gli consentano, durante tutto il percorso formativo, di studiare e sostenere esami nel modo più efficace.

L'Ateneo ha istituito uno Sportello per l'accoglienza degli studenti disabili e/o con DSA. Lo Sportello è situato presso il Campus di Novoli - Edificio D1 - piano terra - via delle Pandette 32 - Firenze - ed è progettato in modo completamente accessibile e con attenzione alla tutela della riservatezza di coloro che si rivolgono al servizio. Attenzione è preferita anche nel facilitare l'accesso agli edifici ed alle risorse di Biblioteche e Musei. Inoltre, da settembre 2022, l'Ateneo ha attivato un servizio gratuito di supporto psicologico (<https://unifinclude.unifi.it/vp-201-servizio-di-ascolto-psicologico.html>) per tutti gli studenti in condizioni di fragilità e marginalità sociale, volto a fornire consulenza psicologica per affrontare al meglio il percorso di studi.

I servizi di UNIFI Include dedicati a studenti con disabilità e/o con DSA possono essere fruiti da qualsiasi studente che sia interessato. Per poter fruire di servizi specifici o adattamenti della didattica è però necessario per lo studente presentare la certificazione della propria disabilità/invalidità civile/DSA o altra documentazione specialistica che attesti la particolare patologia o disturbo e svolga un colloquio conoscitivo con un operatore del Servizio (prenotabile tramite app U-FIRST, via e-mail o per telefono) al fine di individuare i suoi peculiari bisogni e correlare ad essi misure e supporti.

Anche gli studenti che sono iscritti ai CdS di afferenza della Scuola SMFN possono fare domanda all'Ufficio UNIFI Include per vedersi riconosciute le proprie esigenze ed usufruire dell'attivazione delle spettanti misure compensative. Una volta ottenuto il riconoscimento ed attivate le misure l'Ufficio ne dà comunicazione ai Presidenti dei Corsi di Studio a cui gli studenti sono iscritti.

La Scuola SMFN ha nominato un Delegato di Scuola impegnato nell'offrire pari condizioni nel diritto allo studio agli studenti con disabilità o DSA. Attualmente il Delegato di Scuola è la Prof.ssa Carla Bazzicalupi. L'impegno è rivolto agli studenti che ne fanno specifica richiesta per fornire loro supporto nelle prove di verifica delle conoscenze in ingresso, nella frequentazione delle lezioni, e nel sostenimento degli esami di profitto, secondo quanto previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo. Per gli studenti registrati dall'Ufficio UNIFI Include, i docenti dei diversi CdS adattano, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio, la verifica dell'apprendimento inerente ai propri insegnamenti.

Nella apposita sezione del sito istituzionale della Scuola SMFN (<https://www.scienze.unifi.it/vp-328-disabilita-dsa-studenti.html>) gli studenti possono trovare le informazioni sul Delegato e sul servizio UNIFI Include al quale rivolgersi in caso di necessità. Tutte le informazioni sui contatti, le modalità di accesso e le attività supportate dall'Ufficio UNIFI Include sono disponibili nella pagina dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

Descrizione link: Unifi Include
Link inserito: <https://unifinclude.unifi.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B033/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480106203200001&corsclasse=10027&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati aggiornati a settembre 2025

07/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codizione=0480106203200001&corsclasse=10027&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stell>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-9/S-101227/Z-1183/CDL-B033/TAVOLA>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Descrizione link: Per ulteriori dettagli:

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2025

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono basate:

- a) sui feedback dei rappresentanti degli studenti e degli studenti tutor del CdS, ai quali viene richiesto di segnalare tempestivamente eventuali problemi riportati dagli studenti;
 - b) sull'analisi e il commento dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale e delle valutazioni effettuate dagli studenti tramite il sistema SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-0/DEFAULT>), che vengono condivisi e discussi nei Consigli del Corso di Studio (CCdS);
 - c) su quanto emerge dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- Nei tempi previsti, la qualità del Corso è basata anche:

- d) sulle valutazioni del Gruppo di Riesame;
- e) sulle osservazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Il Presidente del CdS coordina le attività del Gruppo di Riesame e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la Didattica e nel Consiglio di CdS, sottoponendo a discussione e approvazione quando richiesto. Il Gruppo di Riesame si avvale anche di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza della Scuola di Scienze MFN e strutture didattiche) e di informazioni fornite dal Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino (CSIAF) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo.

Link inserito: <https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2025

A seguire, si riassumono le azioni più significative intraprese anche a seguito dei precedenti Rapporti di Riesame (2016, 2017, 2018), che riguardano una revisione dell'architettura del CdS, mirata soprattutto a favorire la progressione di carriera degli studenti, e un aggiornamento del profilo culturale e professionale dei laureati.

Poiché gli indicatori quantitativi della qualità del CdS, così come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), indicavano una scarsa progressione di carriera degli studenti, il CdS ha posto particolare attenzione alla riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti sui tre anni di studio, in modo da favorire gli studenti, specialmente del primo anno, nel conseguire un numero congruo di CFU nell'arco dell'anno solare. Il corso di Matematica di 12 CFU, inizialmente concentrati nel primo semestre del primo anno, era stato ridistribuito, già a partire dall'anno accademico 2015/2016, nell'arco dell'anno accademico, con 6 CFU tenuti nel primo semestre e 6 CFU nel semestre, e una prova intermedia nei mesi di gennaio e febbraio. Il carico didattico sempre del primo anno di 12 CFU di Chimica generale ed inorganica e Chimica organica, tenuti da due docenti per due moduli di 6 crediti ciascuno rispettivamente al primo e secondo semestre, è stato separato dall'AA 2018/19 in due insegnamenti svolti rispettivamente nel primo e secondo semestre e con valutazioni distinte. Sono stati inoltre ricollocati corsi dal primo al secondo anno (Fisica) e dal secondo al terzo anno (Fisiologia e Paleontologia). Le ricollocazioni di corsi tra semestri rappresentano ulteriori modifiche al regolamento del CdS indirizzate ad un bilanciamento del carico didattico e ad una maggiore efficacia delle attività pratiche. La ripartizione per anni dei crediti formativi è stata modificata nel primo anno accademico da 66 CFU a 57 CFU, nel secondo anno da 66 CFU a 60 CFU, e nel terzo anno da 48 CFU a 63 CFU. Rispetto alle prime modifiche introdotte, è stato osservato un miglioramento degli indicatori che misurano l'acquisizione di CFU da parte degli studenti che proseguono nel medesimo CdS al secondo (scheda SMA iC16, iC16bis), seppure con valori oscillanti negli anni dell'emergenza COVID-19.

Il CdS fa parte dal 2018/19 del Piano Nazionale Lauree Scientifiche per le Scienze Naturali e Ambientali; entro questo progetto sono state attuate azioni mirate a migliorare la progressione di carriera degli studenti e ridurre il tasso di abbandono. Queste azioni sono basate principalmente sul miglioramento del tutoraggio degli studenti, con l'offerta di sportelli didattici per tutte le discipline di base, su attività pratiche di scrittura di testi di argomento scientifico, e su un ampliamento delle attività pratiche (per altro già attuate nella maggior parte degli insegnamenti), che consenta soprattutto agli studenti dei primi due anni di consolidare quanto appreso nelle attività di didattica frontale.

Inoltre, l'organizzazione complessiva di questo CdS e del CdS magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo sono stati analizzati per suggerire agli studenti interessati a proseguire gli studi con una laurea magistrale, piani di studio adatti all'acquisizione dei CFU richiesti per l'accesso all'insegnamento delle scuole secondarie di primo grado (D.M. n. 259 del 9 maggio 2017). Le indicazioni a questo riguardo sono riportate al seguente link: <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-121-accesso-all-insegnamento.html>.

Link inserito: <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-129-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei. L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria