



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze Naturali (<i>IdSua:1606869</i>)
Nome del corso in inglese	NATURAL SCIENCES
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzenaturali.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENESPERI Renato
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Biologia (BIO) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Riccardo Maria		RU	1	
2.	BETTINI	Priscilla Paola		RU	1	
3.	BINDI	Luca		PO	1	

4.	CACCIARINI	Martina	PA	1
5.	DANI	Francesca Romana	PA	1
6.	DEL VENTISETTE	Chiara	PA	1
7.	DROESCHER	Cora Ariane	RD	1
8.	FOGGI	Bruno	PA	1
9.	IANNUCCI	Alessio	RD	1
10.	MORANDI	Andrea	PA	1
11.	PICCINI	Leonardo	PA	1
12.	TOMMASINI	Simone	PA	1
13.	VICIANI	Daniele	PA	1

Rappresentanti Studenti

MERI ILARIA
MARIOTTI REBECCA
POLI NICCOLO'
BUENO REYES CLEDY ALEXANDRA
FALDETTA FEDERICO

Gruppo di gestione AQ

Renato Benesperi
Priscilla Bettini
Antonella Buccianti
Irene Ciracò
Maurizio Conti
Francesca Romana Dani
Federico Faldetta

Tutor

Rita CERVO
Iacopo MOGGI CECCHI
Chiara DEL VENTISETTE



Il Corso di Studio in breve

26/05/2020

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali mira a formare laureati con una solida impostazione scientifica generale, attraverso discipline di base come Matematica, Statistica, Fisica e Chimica, e una cultura naturalistica di base ampia ed equilibrata. Il laureato in Scienze Naturali arriva a possedere una preparazione a largo spettro, sia nell'ambito delle Scienze della Terra (Geologia, Geomorfologia, Climatologia, Paleontologia, etc.) sia nell'ambito delle Discipline Biologiche (Zoologia, Botanica, Ecologia, Antropologia, ecc.). Si differenzia quindi da corsi di laurea affini (Scienze Geologiche e Scienze Biologiche) per una preparazione trasversale, che consente l'acquisizione di competenze di base in settori molto diversi favorendo una preparazione interdisciplinare. Questa impostazione consente al laureato in Scienze Naturali un approccio interpretativo all'ambiente nella sua interezza, sia nelle componenti biotiche che nelle componenti abiotiche e nelle loro interazioni reciproche

Link: <http://www.scienzenaturali.unifi.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Nella consultazione con il comitato di indirizzo del CL in Scienze Naturali, l'ordinamento della laurea triennale in 'Scienze naturali' è stato positivamente valutato. La collocazione del laureato in attività lavorativa è coerente con il corso di studi con sbocchi professionali riferibili alle attività ISTAT individuate al punto 7 dell'Ordinamento. Riguardo le attività del RRFP della Regione Toscana, si individuano sbocchi professionali nel Settore n.2: tecnico della supervisione, prevenzione e sorveglianza del patrimonio forestale ecc.; tecnico della trasmissione di dati ambientali ecc.; tecnico delle attività di analisi e monitoraggio sistemi gestione ambientale ecc.; tecnico delle attività di raccolta, ecc. dei rifiuti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2024

Per avere un soddisfacente confronto con i settori di riferimento per i laureati LT-32M-60, il CdS ha selezionato un Comitato di Indirizzo composto da Laureati in Scienze Naturali che svolgono professioni diverse nel settore pubblico e privato. Da novembre 2021, il Comitato di indirizzo (CI) del CdS è costituito da: Renato Benesperi, Cledy Alexandra Bueno Reyes (rappresentante degli studenti), Claudio Ciofi, Fausto Barbagli (Presidente Associazione Nazionale Musei Scientifici), Simone Tommasini, Lorenzo Lastrucci (Museo di Storia Naturale, Università di Firenze), Maurizio Conti (AIN), Francesca Romana Dani, Bruno Foggi, Leonardo Lombardi (Nemo srl), Jacopo Moggi Cecchi, Rebecca Mariotti (rappresentante degli studenti), Gabriella Salerno (docente a tempo indeterminato di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche, classe di concorso A-50). Negli incontri svoltisi fino ad oggi si è dibattuto sulla figura e sulla formazione professionale del Naturalista, i ruoli ed i possibili sbocchi occupazionali e le specifiche competenze importanti per i laureati in Scienze Naturali. Nel corso degli incontri sono stati presentati i contenuti dei principali insegnamenti del CdS, la situazione dei laureati e gli esiti delle attività di tirocinio, che il CCdS incoraggia a svolgere in strutture esterne all'Ateneo. Nel 2016 è stato organizzato un incontro aperto agli studenti con il Responsabile della tutela della Natura e del Mare della Regione Toscana riguardo alle competenze significative per i laureati interessati a lavorare nel settore della tutela ambientale. Dal 2016, docenti rappresentanti del CdS hanno partecipato agli incontri organizzati dal Coordinamento dei CdS in Sc. Naturali ed Ambientali (CONAMBI), dove sono affrontati problemi comuni a livello nazionale e questioni legati all'accesso al lavoro dei laureati di questi CdS. Nel novembre 2019 è stata organizzata una giornata di orientamento per gli studenti con Professionisti, prevalentemente Laureati in Scienze Naturali, che lavorano in ambiti diversi, ossia: Parchi Naturali, Associazioni professionali che si occupano di Gestione Ambientale e Naturalistica, Editoria Ambientale, Scolastica e Scientifica, Insegnanti di Scienze nella scuola secondaria. Nell'aprile 2022 CONAMBI ha organizzato un incontro on line, aperto a tutto gli studenti LT-32 con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati. Nell'aprile 2024 è stato organizzato un incontro di orientamento con professionisti che si sono recentemente laureati nel CdS che hanno raccontato il proprio percorso professionale.

Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle

professioni emerge che gli obiettivi formativi sono in larga parte coerenti con la domanda di formazione, con margini di miglioramento su temi specifici.

Accesso all'insegnamento:

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html>

Incontro sulla tutela del territorio in Toscana 2016:

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-118-incontro-sulla-tutela-del-territorio-in-toscana-2016.html>

Conferenza CONAMBI 2017: <http://www.isprambiente.gov.it/files2017/notizie/ConferenzaCONAMBIprogramma.pdf>

Seminario Le professioni del naturalista 2019

[https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20\(1\).jpg](https://www.scienzenaturali.unifi.it/upload/sub/LE%20PROFESSIONI%20DEL%20NATURALISTA%20(1).jpg)

Incontro con il L'Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati <https://youtu.be/P9hMrMEFxXQ>

Seminario Le professioni del naturalista 2024

<https://www.scienzenaturalimagistrale.unifi.it/art-430-venerdi-5-aprile-ore-14-30-storie-di-naturalisti-dopo-la-laurea.html>

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Con riferimento alla classificazione ISTAT (2001), le figure professionali che rientrano negli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Naturali sono:

Tecnici del controllo ambientale, conservatori di musei, guide naturalistiche, biologi, botanici e zoologi ed assimilati.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali nel campo della raccolta, rappresentazione ed interpretazione dei dati naturalistici necessari per la gestione ambientale, attività di formazione e divulgazione naturalistica e in enti pubblici o settori privati che conducono indagini scientifiche e operano per la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi, botanici, zoologi ed assimilati - (2.3.1.1)
 2. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
 3. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
 4. Botanici - (2.3.1.1.5)
 5. Zoologi - (2.3.1.1.6)
 6. Ecologi - (2.3.1.1.7)
 7. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Naturali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze scientifiche specifiche, incluse quelle matematiche, fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea. Il Corso di Laurea in Scienze Naturali prevede che per ogni studente venga accertato il possesso di tali prerequisiti. Tale accertamento avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari con modalità specifiche definite nel Regolamento del CL. Attività di recupero individuali sono previste per rimediare alle carenze eventuali. Il CL prevede la possibilità di test di valutazione delle conoscenze con esito non vincolante per l'iscrizione alla classe.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Naturali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze scientifiche specifiche, incluse quelle matematiche, fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea. Il Corso di Laurea in Scienze Naturali prevede che per ogni studente venga accertato, tramite elaborato scritto, il possesso di tali prerequisiti. Tale accertamento, con esito non vincolante per l'iscrizione alla classe, avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari. Il CL prevede attività di tutoraggio e di recupero degli eventuali debiti formativi. Tali attività potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di laurea di classi affini.



I laureati in Scienze Naturali, dovranno possedere una comprensione globale del sistema ambiente e del suo divenire storico. Essi dovranno pertanto essere in grado di leggere a più livelli l'ambiente nelle sue componenti biotiche e abiotiche e nelle loro interazioni attuali e pregresse, evidenziando ed approfondendo le correlazioni tra organismi, a livello di individui, popolazioni, specie e comunità ed il substrato terrestre sul quale i processi morfologici modellano le forme di paesaggio. Essi dovranno possedere una buona pratica non solo del metodo scientifico, ma anche delle tecniche di monitoraggio ed intervento per la soluzione di problemi ambientali, sia in ambienti naturali sia in ambienti antropizzati.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****AREA DI APPRENDIMENTO 1: Area di apprendimento generale e di base****Conoscenza e comprensione**

Coerentemente con le indicazioni della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, il CdS in Scienze Naturali ha individuato nel proprio ordinamento alcuni corsi di base che contribuiscono ad una solida formazione scientifica e all'acquisizione di un metodo proprio dell'ambito scientifico. I corsi finalizzati al raggiungimento di questi obiettivi sono collocati al I e II anno: Storia delle Scienze Naturali, Lingua Inglese, Matematica con elementi di Statistica, Fisica, Chimica generale ed inorganica, Chimica organica, Biochimica.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di affrontare le problematiche inerenti al mondo delle Scienze Naturali adottando i metodi di base dell'area scientifica.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO 2: Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fenomeni di trasformazione del substrato terrestre e degli organismi anche in un quadro evoluzionistico, di storia naturale dei taxa e di geologia regionale. Conoscenze di fisiologia degli organismi, ecologia e comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi naturalistici.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di presentare e discutere in maniera accurata agli argomenti affrontati nei diversi insegnamenti.

Capacità di pianificare ed applicare protocolli e procedure sperimentali a studi naturalistici.

Capacità di raccogliere campioni e dati naturalistici sul territorio ed in laboratorio, di analizzarli, elaborarli, correlarli e riportare i risultati in maniera coerente in relazioni tecnico-scientifiche e in cartografie tematiche. Capacità di collaborare nelle suddette attività, così come viene previsto nell'attività di Campo Multidisciplinare svolta al III anno.

I risultati di apprendimento attesi in termini di "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", sono descritti nelle schede dei singoli corsi, alle quali si rimanda.

<https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-95-insegnamenti.html>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BOTANICA I [url](#)

BOTANICA II [url](#)

CLIMATOLOGIA E GEOGRAFIA FISICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA MODULO I - BIO/07 (*modulo di ECOLOGIA*) [url](#)

ECOLOGIA MODULO II - BIO/03 (*modulo di ECOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E COMPARATA [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

GEOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA [url](#)
 MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) [url](#)
 MINERALOGIA E PETROGRAFIA [url](#)
 PALEONTOLOGIA [url](#)
 PETROGRAFIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) [url](#)
 STORIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)
 STORIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)
 ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)
 ZOOLOGIA II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Capacità di valutare le implicazioni sociali ed etiche derivanti dalla programmazione di interventi sull'ambiente naturale.
- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti dell'ambiente naturale.
- Capacità di inquadrare le proprie conoscenze scientifiche e competenze tecnologiche nello sviluppo storico delle idee chiave della scienza contemporanea.

I laureati avranno la capacità di raccogliere ed interpretare dati scientifici frutto di analisi dell'interazione fra le varie componenti ambientali, di indagini di laboratorio e di terreno, in modo tale da mostrare capacità critica di valutazione dei dati acquisiti, autonomia nell'impostazione e nell'esecuzione di attività professionale.

Per il raggiungimento di tale obiettivo le attività di formazione professionale nell'ambito della Laurea triennale prevedono l'acquisizione di capacità di valutazione delle possibili implicazioni sociali ed etiche degli interventi ambientali proposti.

In particolare la prova finale potrà costituire un momento formativo significativo per una verifica del grado di autonomia raggiunto dallo studente al termine del percorso formativo triennale.

Abilità comunicative

- Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non, con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.
- Saper utilizzare una serie di strumenti informatici con tutte le loro applicazioni.
- Conoscenza buona di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- Capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

I laureati dovranno sviluppare capacità di predisporre relazioni tecnico-scientifiche orali e/o scritte, sia in italiano che in inglese, chiare, sintetiche ed

	esaustive delle problematiche affrontate. I laureati dovranno sviluppare una sufficiente abilità comunicativa ed informatica che consenta loro di essere interlocutori efficaci in diversi contesti professionali e/o di ambito scientifico-accademico e capacità di lavorare in gruppo. Per il raggiungimento di tale obiettivo risulteranno utili le singole prove di esame e la prova finale della Laurea triennale.	
Capacità di apprendimento	• Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria. I laureati svilupperanno quelle capacità di apprendimento che saranno loro necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia gli studi successivi nel biennio magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo (classe LM-60) e per eventuali altri bienni magistrali (o curricula) eventualmente attivati in classi di discipline scientifiche aventi ad oggetto le stesse discipline applicate alle scienze naturali.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/04/2022

Le attività affini e integrative sono mirate a fornire un approfondimento culturale e l'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziati da quelle fornite dagli insegnamenti di base e caratterizzanti. Queste attività consentono di approfondire le conoscenze di base nel campo della biodiversità vegetale, animale, ed umana, delle scienze biochimiche e genetiche, e aspetti applicativi sia in campo più strettamente ecologico, che in campo biologico e geologico che solo parzialmente possono essere stati acquisiti mediante gli insegnamenti di base e caratterizzanti. L'utilizzo di alcuni insegnamenti in discipline già previsti fra le attività di base e caratterizzanti si rende, inoltre, opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella della Classe ha incorporato nelle attività caratterizzanti la maggior parte delle discipline biologiche e geologiche di interesse per un naturalista. Le attività affini e integrative sono anche mirate ad acquisire contenuti disciplinari e competenze funzionali o formative per l'accesso all'insegnamento.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un'attività personale dello studente che, di norma, darà luogo ad un elaborato scritto.



29/03/2021

È previsto un esame di laurea come prova finale consistente in un colloquio avente a oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, etc. in una delle discipline seguite nel corso di laurea, predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore. All'elaborato saranno assegnati 6 CFU e pertanto potrà sostenere questo esame finale lo studente che avrà acquisito almeno 174 CFU. L'attività relativa alla prova finale deve essere concordata con un relatore e seguita dal relatore stesso. Qualora il relatore non faccia parte del corpo docenti del CdS, sarà obbligatorio nominare un correlatore intero al CdS. La discussione della relazione avviene davanti ad una Commissione di laurea composta da 7 membri dei quali almeno 5 docenti (PO, PA e Ricercatori) afferenti al CdS. La valutazione dell'esame finale sarà espressa in un voto in centodecimi con eventuale lode. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale (relazione scritta e relativa presentazione orale) e dei tempi di conseguimento del titolo. In particolare, lo studente che si laurea entro i tre anni normali di corso beneficerà di un punteggio aggiuntivo nella votazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I link	CROTTINI ANGELICA CV		9	80	
2.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I link	DANI FRANCESCA ROMANA CV	PA	9	36	✓
3.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E ZOOLOGIA I link	CERVO RITA CV	PA	9	44	
4.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA I link	BIANCHI ELISABETTA CV		6	8	
5.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA I link	BENESPERI RENATO CV	PA	6	44	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	CONTI LUCA CV	RD	6	8	
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MASSAI LARA CV	RD	6	12	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PERFETTI MAURO CV	PA	6	32	
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	CONTI LUCA CV	RD	6	8	
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MASSAI LARA CV	RD	6	12	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PERFETTI MAURO CV	PA	6	32	
12.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	CACCIARINI MARTINA CV	PA	6	48	✓
13.	GEO/04	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA E GEOGRAFIA FISICA link	PICCINI LEONARDO CV	PA	9	80	✓

14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO B2 link		3		
15.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	MELANI VALERIO CV	RD	12	24
16.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	DOLCETTI ALBERTO CV	PA	12	84
17.	NN	Anno di corso 1	SOSTENIMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link			0	
18.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE NATURALI link	DROESCHER CORA ARIANE CV	RD	6	48 
19.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE NATURALI link	ANATRINI LEONARDO CV		6	48
20.	NN	Anno di corso 1	SUPERAMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link			0	
21.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			6	
22.	BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA II link			9	
23.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA link			9	
24.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			6	
25.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA link	DEL VENTISETTE CHIARA CV	PA	9	84 
26.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA link			9	
27.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) link			6	
28.	GEO/06 GEO/07	Anno di corso 2	MINERALOGIA E PETROGRAFIA link			12	
29.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA (modulo di MINERALOGIA E PETROGRAFIA) link			6	
30.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA II link			9	
31.	BIO/08	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA link			6	
32.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI CAMPO MULTIDISCIPLINARE link			6	
33.	BIO/03 BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link			9	
34.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA MODULO I - BIO/07 (modulo di ECOLOGIA) link			6	
35.	BIO/03	Anno di corso 3	ECOLOGIA MODULO II - BIO/03 (modulo di ECOLOGIA) link			3	
36.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE E COMPARATA link			9	
37.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			6	
38.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA link			6	
39.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	
40.	BIO/05	Anno di corso 3	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link			6	



Link inserito: <https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-94-orario-delle-lezioni.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unifi.it>
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo fiorentino offre servizi per l'orientamento, che includono l'organizzazione di iniziative ed eventi, programmi dedicati, e attività di comunicazione, sia a livello centrale, che con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS).

A livello centrale, tali servizi sono gestiti dall'Unità di Processo (UP) Orientamento, che si occupa di: progettare e coordinare iniziative ed eventi finalizzati alla promozione dell'offerta formativa e alla scelta del percorso universitario e di iniziative e progetti dedicati a favorire la transizione scuola-università; curare i rapporti con istituzioni, agenzie, ed enti locali, per la realizzazione di progetti specifici e la gestione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), raccordandosi con le scuole superiori; gestire il "Programma orientamento attivo - transizione scuola-università". L'attuale Prorettrice alla Didattica, all'Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini.

L'Ateneo si è dotato di uno Sportello di Accoglienza ed Orientamento, gestito dalla suddetta UP, che fornisce supporto agli studenti nella fase della scelta del corso di studio, durante il loro percorso accademico, e li guida verso i diversi servizi a loro rivolti, facilitandone l'inserimento nella vita universitaria e nella comunità accademica. Le funzioni, i contatti e gli orari dello Sportello sono disponibili alla pagina: <https://www.unifi.it/p567.html#accoglienza>.

Le attività di orientamento previste dall'Ateneo sono sviluppate dal personale docente incaricato dalle Scuole (delegati di Scuola per l'orientamento), con il supporto organizzativo e di gestione del personale amministrativo afferente all'unità centrale ed agli uffici delle Scuole. Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dall'unità centrale ai delegati, che informano e coinvolgono le persone interessate, a livello di Scuola e di Corsi di Studio (CdS). I singoli Corsi di Studio possono integrare le attività di orientamento di Ateneo e di Scuola con iniziative mirate, relative ai propri ambiti disciplinari. Per queste attività, si può fare riferimento ai siti web dei CdS.

Tra le attività di orientamento, gli eventi rivestono un ruolo primario. Tra gli eventi degli ultimi anni, si elencano:

- 'Firenze cum Laude', evento di Ateneo per dare il benvenuto dell'Ateneo e della Città alle matricole. L'evento si è tenuto nelle date 16 ottobre 2019, 24 ottobre 2020 - quest'ultimo trasmesso online in streaming per emergenza Covid-19, 15 Novembre 2022, 9 novembre 2023;

- 'Campus Orienta - Salone dello studente' a Firenze (tenutosi nelle date 6/7 febbraio 2019, e previsto per il 6 e 7 novembre 2024), a Pisa (tenutosi nelle date 5 e 6 febbraio 2020, 29-30 settembre 2022) e ad Arezzo (tenutosi nelle date 7-8 febbraio 2024);

- "Open Day" della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio della Scuola e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor che illustrano l'offerta didattica. L'evento si è tenuto nelle date 17 febbraio 2020, 11 febbraio 2021 e 22 febbraio 2022 (in modalità online su Webex per emergenza Covid-19), 14 Febbraio 2023, 25 gennaio 2024;

- "Un Giorno all'Università", open day dell'intero Ateneo, organizzato in primavera con la presentazione dell'offerta formativa per il successivo anno accademico; in questa occasione sono state tenute lezioni da parte di docenti universitari di diverse aree disciplinari. L'evento si è tenuto nelle date: 13 aprile 2019, presso il Polo di Novoli, 3-4-5 giugno 2020 (online per emergenza Covid), 27 e 28 maggio 2021 (online per emergenza Covid-19), 9 aprile 2022, in presenza contingentata, presso il Plesso Didattico Morgagni, 4 Marzo 2023, 2 marzo 2024 presso Plesso Didattico Morgagni;

- "Info meet" della Scuola di Scienze e dei propri CdS triennali e magistrali, un ciclo di incontri per conoscere l'offerta formativa della Scuola. Tale evento si è tenuto nelle date: dal 7 aprile 2021 al 5 maggio 2021;

- "Io studio a Firenze", incontro organizzato dall'Ateneo, nel periodo estivo, in cui i Delegati all'Orientamento dei CdS e delle Scuole incontrano le future matricole per discutere dubbi e fornire chiarimenti sulla scelta universitaria. L'evento si è tenuto nelle date: 11 luglio 2019, 8 luglio 2021 ed 8 luglio 2022, con visita in presenza contingentata alle strutture della Scuola e incontro con studenti e tutor;

- "Conosci Unifi", ciclo di incontri per conoscere il mondo dell'Università di Firenze, con i suoi ambiti di ricerca e didattica, a cui partecipano i delegati all'orientamento, per presentare le diverse aree disciplinari, ed i neolaureati, che raccontano la propria esperienza durante il percorso di studio e le loro prime esperienze lavorative. L'evento si è tenuto nelle date: 14 gennaio 2020, 29 novembre 2021, quest'ultimo online sulla piattaforma Webex per l'emergenza Covid-19;

Negli ultimi anni, la Scuola ha preso parte anche ad iniziative di Percorsi e Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO), promossi dall'Ateneo insieme alle scuole secondarie di secondo grado, tra cui:

- "Sarò Matricola", iniziativa organizzata per edizioni e percorsi dalle Scuole di Ateneo, che prevede lo svolgimento di lezioni ed attività interattive, sulle tematiche attinenti ai rispettivi CdS. Tale iniziativa consente agli studenti delle quarte e quinte superiori di entrare in contatto con le discipline universitarie e di riflettere su questa esperienza, producendo una breve relazione dell'attività svolta, utilizzabile nel contesto scolastico. Con riferimento alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, per l'anno accademico 2018/19 si sono svolte due edizioni: nel periodo 13-16 novembre 2018, a cui hanno partecipato 36 studenti, e nel periodo 18-21 marzo 2019, a cui hanno partecipato 40 studenti. Nel 2019/2020 si è svolta una edizione nel periodo 4-7 novembre 2019, a cui hanno partecipato 38 studenti, e una edizione nel periodo 16-19 marzo 2020, quest'ultimo in modalità online, a cui hanno partecipato 51 studenti. Per le edizioni del 2020/2021 e 2021/2022 (sempre tenute online), l'evento si è svolto nei periodi 10 - 14 maggio 2021, con 51 studenti partecipanti, e 6 - 8 aprile 2022, con 60 studenti partecipanti. Per l'anno accademico 2022/23, si sono svolte due edizioni (nuovamente in presenza): una nel periodo 30 novembre - 7 dicembre 2022, a cui hanno partecipato 100 studenti, ed una nel periodo 29 marzo - 5 aprile 2023, a cui hanno partecipato 81 studenti. Per l'anno accademico 2023/2024, due nuove edizioni sono state realizzate in presenza: la prima nel periodo 29 novembre - 6 dicembre 2023 e la seconda nel periodo 20 - 27 marzo 2024. Il numero di studenti coinvolti è in linea con l'anno precedente;

- "Campus Lab" (https://www.unifi.it/upload/sub/orientamento/calendario_pcto_2023_2024.pdf), iniziativa organizzata dalle Scuole di Ateneo, che prevede la partecipazione degli

studenti a giornate di stages, incontri, webinar, conferenze, seminari tematici dedicati (organizzati da docenti e ricercatori dei Dipartimenti), visite all'osservatorio astrofisico di Arcetri (con semplici prove di analisi dati), e varie attività laboratoriali (realizzazione di esperimenti didattici). Tali attività sono organizzate online o presso i Dipartimenti sede dei CdS coinvolti. Per la Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, la più recente programmazione 2023/2024 ha previsto l'organizzazione di: stages di fisica (i più recenti svolti nelle date 29 gennaio-2 febbraio 2024, 11-15 marzo 2024, 8-12 aprile 2024, 6-10 maggio 2024, 20-24 maggio 2024); un ciclo di webinar nell'ambito ottica ed optometria (periodo 29 settembre 2023 – 3 maggio 2024); incontri/stage per esperienze di ottica e visione umana (8 novembre 2023 – 21 marzo 2024); conferenze di astronomia online e serate all'Osservatorio Polifunzionale del Chianti (aprile – giugno 2024); percorso pratico laboratoriale su clima e pedoclima - tecniche di indagine tramite gli indicatori geochimici e biologici (marzo-maggio 2024); percorso pratico laboratoriale su tecnologie per l'osservazione della terra (marzo-maggio 2024); laboratori di programmazione informatica (febbraio – marzo 2024), laboratori di geologia (gennaio-febbraio 2024); la "Settimana Matematica Fiorentina", ciclo di conferenze, lezioni e laboratori tematici (5,6,7 febbraio 2024); MAY12@DIMAI, seminari e giochi matematici per celebrare la giornata internazionale delle donne in matematica (<https://may12.womeninmaths.org/>) (metà maggio 2024); PROGETTO "NERD?" (NON È ROBA PER DONNE?), incontri di presentazione e formazione online per far avvicinare al mondo dell'informatica, e più in generale alle materie scientifiche, le studentesse delle scuole superiori italiane (febbraio – maggio 2024); Monitoraggio vulcanico dello Stromboli (9-12 ottobre 2023; 11-14 dicembre 2023; 26-29 febbraio 2024, 11-14, marzo 2024, 13-16 maggio 2024).

Come ulteriore attività, prima dell'inizio delle lezioni del I semestre, la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali organizza un percorso di matematica dedicato alle matricole del primo anno, che permette agli studenti, da un lato, di acquisire le necessarie competenze di base e, dall'altro, di auto-valutarsi e avere maggiore consapevolezza sull'appropriatezza del CdS scelto.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali ha nominato come propri delegati all'Orientamento in Ingresso la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, e come delegate ai Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (PCTO) la Prof.ssa Chiara Bianchini e la prof.ssa Martina Lari.

I delegati di Scuola predispongono le attività della struttura attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da delegati nominati dai Corsi di Studio afferenti alla Scuola (https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del_ingr). Il gruppo si occupa dello svolgimento delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola, come la guida dello Studente ed il materiale informativo, promuove nuove attività di orientamento. A partire dell'anno accademico 2022/2023 è disponibile sul sito della Scuola una e-guide per l'orientamento, aggiornata periodicamente, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento, ed un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto.

Il personale tecnico-amministrativo della Scuola ed i delegati di Scuola e Cds si impegnano nell'organizzazione di numerosi incontri per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Dal 2018 è inoltre attivo uno Sportello di Orientamento in Ingresso, gestito dal personale della Scuola, con il supporto di studenti tutor assegnati dall'Ateneo. Dal 2023 il servizio è stato ampliato con l'apertura quotidiana di un Infopoint, presso il Centro Didattico Morgagni, dedicato alle matricole e gestito principalmente dai tutor di orientamento.

Le informazioni sui delegati, sui servizi e sulle attività di orientamento in ingresso della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali sono accessibili alla pagina web <https://www.scienze.unifi.it/vp-32-orientamento-in-ingresso.html>.

Descrizione link: UNIFI ORIENTA – Orientamento in Ingresso | Studiare a Firenze

Link inserito: <https://www.unifi.it/a64.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2024

L'orientamento in itinere rientra tra i servizi di orientamento forniti dall'Ateneo fiorentino, come descritti nel quadro relativo all'orientamento in ingresso. Tale servizio è gestito centralmente dall'Unità di Processo (UP) Orientamento, ed include l'organizzazione di eventi, iniziative, ed attività di supporto, confronto e comunicazione, a livello centrale (<https://www.unifi.it/vp-10889-orientamento-in-itinere.html>), e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS).

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione di percorsi di studio e di crescita personale. A livello centrale, l'Ateneo si è dotato di uno Sportello di Accoglienza ed Orientamento, gestito dalla suddetta UP, che fornisce supporto agli studenti anche durante il loro percorso accademico, e li guida verso i diversi servizi a loro rivolti (<https://www.unifi.it/p567.html#accoglienza>).

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e dai CdS svolge attività di orientamento e tutorato in itinere ponendosi quali obiettivi:

- facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studi di appartenenza, attraverso l'organizzazione di attività di tutorato ed accoglienza per gli iscritti al primo anno di corso triennale e magistrale;
- favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti, fornendo supporto nella compilazione dei piani di studio individuali, nel favorire la scelta del percorso formativo più adeguato alle proprie caratteristiche, nello studio individuale (per studenti con difficoltà), nello svolgimento delle necessarie pratiche amministrative relative al proprio percorso (es. accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi).

Per l'anno accademico 2022/2023 e l'anno accademico 2023/2024, la Scuola ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno delle triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della scuola, delle biblioteche e dei tutor informativi e didattici di riferimento.

I Corsi di Studio della Scuola si avvalgono di tutor informativi e didattici reclutati con un bando di Ateneo tra gli studenti dei CdS Magistrali ed i dottorandi. Tali tutor sono previsti dal progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della programmazione nazionale delle Università.

La collaborazione con i tutor informativi e didattici destinati all'orientamento in itinere è volta a contrastare la dispersione studentesca ed a favorire il regolare svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti. Negli anni accademici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 numerosi tutor informativi e didattici sono stati assegnati ai CdS della Scuola: 37 tutor assegnati per il 2019; 23 tutor per il 2020, 41 tutor per il 2021, 32 tutor per il 2022, 32 tutor per il 2023). Nel 2020, oltre ai tutor per l'orientamento in itinere, sono stati distribuiti tra i CdS 22 tutor informativi e 29 tutor di disciplina in matematica, chimica, fisica, informatica, genetica, fisiologia e biochimica. Nel 2021 i tutor informativi di CdS sono stati 8, mentre i tutor didattici erano 33 delle discipline matematica, chimica, fisica, informatica, genetica, fisiologia e biochimica. Nel 2022, i tutor informativi di CdS sono stati 7, mentre i tutor didattici erano 25 delle discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, informatica e matematica. Nel 2023, i tutor informativi di CdS sono stati 12, mentre i tutor didattici erano 20 nelle discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, matematica.

Nel 2023/2024, i tutor didattici sono stati 26 nelle discipline chimica, fisica, matematica.

L'attività dei tutor è coordinata dai Presidenti dei singoli CdS, dai docenti delegati all'orientamento dei CdS, e da tutto il corpo docente, in caso di problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Con riguardo ai Tutor per l'orientamento, sono stati assegnati alla Scuola:

- Nel 2019 sono stati assegnati alla Scuola 7 Tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2018 (200 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2019);
- Nel 2020 sono stati assegnati alla Scuola 8 Tutor junior per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2019 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2020);
- Nel 2021 sono stati assegnati alla Scuola 12 tutor per l'orientamento, relativi al bando di Ateneo del 2020 (300 ore cadauno, con scadenza attività al 31/12/2021), lo stesso numero di tutor è stato assegnato anche nel 2022, ma con un numero di ore pari a 200;
- Nel 2023 sono stati assegnati 9 tutor di orientamento e sono stati rinnovati 7 tutor dell'anno precedente;
- Nel 2024 sono stati assegnati 14 tutor di orientamento.

Oltre ai tutor, la Scuola usufruisce del supporto degli studenti dedicati alle attività a tempo parziale (studenti part-time, 150 ore cadauno con scadenza al 31 dicembre di ogni anno).

Questi studenti sono coinvolti in attività di orientamento, accoglienza, informazione, ed assistenza agli studenti per le pratiche amministrative. Nel 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 ne sono stati assegnati 7.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dai CdS, l'Ateneo fornisce:

- Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali
- Percorso di Orientamento alla scelta della Laurea Magistrale;
- Laboratori Gin, percorso laboratoriale rivolto agli iscritti Unifi, permette agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills;
- Incontri di Orientamento e Ri-orientamento, con uno psicologo professionista.

Descrizione link: Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali | Orientamento per gli Studenti Iscritti
Link inserito: <https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinerare-e-tutorato-didattico.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2024

Presso l'Ateneo fiorentino è attivo il Servizio per Stage e Tirocini reperibile alla pagina <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>.

Ai tirocini curriculari è dedicato il servizio st@ge online, accessibile tramite il link <https://www.unifi.it/vp11331.html>. Al servizio st@ge possono accedere (con credenziali): studenti, per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio; aziende ed enti, per offrire l'attività; docenti, per proporre nuove aziende ed enti, o per modificare il progetto formativo degli studenti di cui sono tutor universitari. Per gli studenti il servizio mette a disposizione una banca dati di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo (https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp) dove è possibile svolgere un tirocinio curriculare, inteso come attività formativa o di orientamento al lavoro. I tirocini curriculari svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida del Servizio st@ge online.

L'Ateneo supporta anche l'attivazione di tirocini extra-curriculari per neolaureati (che hanno conseguito un titolo universitario presso l'Università di Firenze da non più di 24 mesi), volti ad agevolare le loro scelte professionali e occupazionali. L'Ateneo può attivare tirocini non curriculari solo presso sedi che operano in Regione Toscana, a seguito dell'individuazione del candidato da parte del soggetto ospitante.

Il servizio per Stage e Tirocini di Ateneo è gestito dall'Unità di Processo Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio – Tirocini, reperibile al link <https://www.unifi.it/vp-11815-servizio-tirocini-di-ateneo.html>, e contattabile agli indirizzi stages@adm.unifi.it (per i tirocini curriculari) e tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it (per i tirocini non curriculari).

Nei Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, si individuano delegati per lo stage, con l'incarico di verificare la qualità delle attività proposte agli studenti, di suscitare nuove proposte di tirocinio dalle aziende, e di coordinare le azioni di job placement dei singoli CdS, con la Scuola e con l'ufficio centrale di Ateneo. Nel 2020 è stata inoltre istituita una Commissione Tirocini di Scuola, composta da docenti rappresentanti delle varie aree dei CdS di afferenza, per deliberare il parere didattico per la stipula di nuove convenzioni con enti ed aziende.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali supporta la gestione dei tirocini curriculari degli studenti iscritti ai Corsi di Studio triennali e magistrali afferenti alla Scuola.

L'Ufficio di Scuola infatti: fornisce informazioni dettagliate agli studenti sulla scelta delle sedi ospitanti, individuate attraverso il Servizio di Ateneo st@ge on line, e sulle modalità di svolgimento e procedure da seguire per l'attivazione del tirocinio; cura i rapporti con le aziende e gli enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e per la predisposizione del progetto di tirocinio; assiste i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le aziende, fino alla conclusione del tirocinio stesso; tiene rapporti con i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio. Nel 2021 la Scuola ha revisionato le procedure dei tirocini all'esterno attraverso la definizione di uno schema procedurale e di specifici moduli, in accordo con l'Ufficio Tirocini di Ateneo.

L'Ufficio tirocini della Scuola si relaziona con: l'Ufficio Tirocini di Ateneo, per la gestione delle convenzioni; con la Segreteria Studenti, per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio; e con i docenti, per quanto concerne il loro ruolo di tutor universitari per gli stage che vengono attivati.

L'Ufficio tirocini della Scuola ha sede a Firenze, in viale Morgagni, 40/44, con orario di apertura al pubblico nei giorni lunedì - martedì - giovedì ore 9.30 - 12.30 e mercoledì ore 14.00 - 16.00. Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento all'indirizzo tirocini@scienze.unifi.it. Le informazioni relative al servizio sono disponibili alla pagina dedicata del sito di Scuola, disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Pagina Stage della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Link inserito: <http://www.scienze.unifi.it/vp-104-informazioni-general.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche, e Naturali si avvale dell'operato della Delegata della Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali della Scuola e dei Delegati per la mobilità internazionale dei singoli Corsi di Studio afferenti alla Scuola. Si interfaccia inoltre con la Presidente della Scuola, con la Prorettrice alla didattica, la Prorettrice all'internazionalizzazione e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici della Scuola stessa, per permetterne la loro realizzazione e favorirne l'adeguato riconoscimento nelle carriere studentesche.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali con molteplici Università Europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la rete di scambi con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il programma comunitario Erasmus+ riveste particolare importanza. Tale programma si articola in Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. Il programma Erasmus+ Studio permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio (min 2 - max 12 mesi) presso un'università straniera, sulla base di un accordo bilaterale, dove lo studente potrà frequentare corsi e sostenere esami che saranno riconosciuti nella sua carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del bando ed è consultabile su Turul (<https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>). Per quanto riguarda invece l'Erasmus+ Traineeship, il programma permette allo studente, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocinio (min 2 - max 12 mesi) presso un'istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta, la cui esperienza acquisita verrà riconosciuta al rientro in sede come crediti di tirocinio o crediti extra curriculari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede già partner della Scuola, oppure possono contattare e proporre autonomamente una sede presso cui svolgere il tirocinio.

A partire dall' a.a. 2021/2022, il programma Erasmus+ ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità sia in presenza, che in modalità blended, ovvero in parte in presenza all'estero ed in parte in modalità virtuale.

La Scuola rende noti i programmi di mobilità internazionale attraverso la pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-351-programma-erasmus.html> ; ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web di ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola. Tutti gli anni, per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, la Scuola organizza, in accordo con la Delegata della Scuola ed i Delegati dei Corsi di studio, incontri informativi sui programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

Nell'a.a. 2023/2024, sono partiti 33 studenti nell'ambito del programma Studio, di cui 20 afferenti ai CdS triennali e 38 tra studenti, laureati e dottorandi nell'ambito del programma Traineeship, di cui 2 afferenti ai CdS triennali. Inoltre, nell'ambito della mobilità Extra-UE, 1 studentessa ha svolto un periodo di studio presso la University of Birmingham (UK).

La Scuola si occupa anche della mobilità in ingresso di studenti stranieri che si avvalgono del programma Erasmus+ per frequentare le lezioni presso i corsi di studio ad essa afferenti. La Scuola fornisce loro una prima accoglienza, organizzando due giornate di benvenuto abbinate ad eventi culturali, una per semestre, e assistendoli durante tutto il loro periodo di studio presso l'Università di Firenze. Al fine di favorire la partecipazione ai corsi scelti dagli studenti stranieri, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente ai relativi docenti i loro nominativi.

Per quanto riguarda la Mobilità Erasmus in entrata gli studenti/studentesse ospitati per l'anno accademico 2023/24 sono stati in totale 63, più una studentessa extra UE proveniente dal Brasile nell'ambito degli accordi di collaborazione.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Scuola ha sede a Firenze, al terzo piano del Plesso Didattico Morgagni, in Viale Morgagni 40/44, con orari di apertura al pubblico lunedì-giovedì: 9.30 -12.30; il pomeriggio su appuntamento. Il Servizio è accessibile anche scrivendo per email al personale di riferimento agli indirizzi relint@scienze.unifi.it (studenti/esse italiani in uscita) e incoming@scienze.unifi.it (studenti/esse stranieri in entrata).

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+
Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2021/EROS/101227/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fiorentino offre servizi di Orientamento al lavoro – Placement, organizzati a livello centrale, e con il coinvolgimento delle singole Scuole e dei Corsi di Studio (CdS). L'obiettivo è promuovere, supportare e potenziare l'orientamento in uscita degli studenti e dei laureati; ciò, fornendo loro informazioni, percorsi formativi, ed occasioni di contatto con il mondo del lavoro, utili ad identificare e cogliere le diverse opportunità di impiego ed imprenditoriali.

Le informazioni ed i contatti relativi ai servizi di Placement offerti dall'Ateneo sono disponibili alla pagina <https://www.unifi.it/placement>.

La gestione ed il coordinamento centrale dei servizi di placement spettano all'Unità di Processo (UP) KTO -Placement ed Imprenditorialità, una sottostruttura del Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'incubatore (CsaVRI). Le attività e le iniziative realizzate si alimentano del processo continuo di ricerca di Ateneo, in materia di orientamento e career counseling, e delle attività di trasferimento tecnologico e delle conoscenze, realizzate dall'Università grazie al supporto di gestione e coordinamento di CsaVRI. Delegato per la Rettrice al Job Placement è il prof. Francesco Grasso.

Tra gli specifici compiti dell'UP in materia di orientamento al lavoro rilevano: la facilitazione ed organizzazione di iniziative di confronto con aziende, associazioni di categoria ed enti, per condividere gli indirizzi emergenti del mercato del lavoro, i fabbisogni specifici delle imprese, e le professionalità richieste (Osservatorio del Placement); l'organizzazione di occasioni di incontro tra studenti e laureati e mondo del lavoro (Career Day ed altri eventi); la progettazione ed il coordinamento di iniziative e percorsi di formazione, per il potenziamento delle competenze trasversali, e la diffusione della cultura imprenditoriale (es. workshop, seminari, laboratori di soft skills, simulazioni di assessment e colloqui, check del curriculum vitae, corso di comunicazione efficace, palestra di intraprendenza); la co-progettazione di servizi di placement con imprese, associazioni ed enti; la diffusione di informazioni e materiale informativo, e la gestione della bacheca annunci di lavoro di Ateneo (in collaborazione con Almalaurea).

Inoltre, l'UP coordina i tutor e la rete dei service point dedicati alle esigenze di orientamento al lavoro e job placement e le azioni dei delegati delle Scuole.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali partecipa alla Commissione Placement di Ateneo con un proprio delegato e contribuisce all'offerta di servizi di orientamento al lavoro. I Delegati di Scuola all'Orientamento al Lavoro e Job Placement sono la Prof.ssa Carla Bazzicalupi, la Prof. Elena Pilli ed il Prof. Massimiliano Marvasi. Delegati per il Placement sono stati nominati anche dai Corsi di Studio di afferenza della Scuola. Questi ultimi si occupano di sviluppare le attività di Placement dei Corsi di Studio, in coordinamento con la Scuola e con l'Unità centrale di Ateneo.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali ha organizzato una giornata di incontro tra aziende e studenti dal titolo INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO - l'importanza di conoscere e farsi conoscere. L'evento si è svolto il giorno 14 marzo 2024 ed ha coinvolto esponenti degli ordini professionali e professionisti in ambito di risorse umane, con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni e strumenti per accedere al mondo del lavoro.

Le informazioni sui servizi, i contatti, i delegati, e le iniziative ed eventi di Placement riferiti alla Scuola ed ai CdS di afferenza sono accessibili alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/index.php?module=CMpro&func=viewpage&pageid=243>; da qui è possibile anche accedere ad una specifica sezione del sito di Scuola, dedicata a fornire informazioni utili per i laureati. Le informazioni riguardanti le attività dei Corsi di Studio sono accessibili dalle pagine web dei singoli corsi.

Grazie al servizio offerto dal consorzio Almalaurea, al quale aderisce l'Ateneo fiorentino, è inoltre possibile accedere a dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Descrizione link: UNIFI ORIENTA | Orientamento al lavoro – Placement
Link inserito: <https://www.unifi.it/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo ha predisposto un servizio specifico, UNIFI Include, a favore degli studenti diversamente abili e/o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il servizio si occupa della progettazione di un percorso di sostegno calibrato sulle necessità specifiche di ogni studente con disabilità e/o DSA, attraverso strumenti ed ausili che gli consentano durante tutto il percorso formativo di studiare e sostenere esami nel modo più efficace. Per gli studenti registrati dal servizio UNIFI Include i docenti del CdS adattano la verifica dell'apprendimento sulla base delle indicazioni ricevute. Inoltre, da settembre 2022, l'Ateneo ha attivato un servizio di supporto psicologico per studenti in condizioni di fragilità e marginalità sociale. Il supporto, totalmente gratuito, offre agli studenti e alle studentesse consulenza psicologica per affrontare al meglio il percorso di studi. La pagina web dedicata è <https://unifinclude.unifi.it/vp-201-servizio-di-ascolto-psicologico.html>.

La Scuola ha nominato un proprio delegato per offrire pari condizioni nel diritto allo studio agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento DSA.

Gli studenti interessati possono fare domanda all'ufficio Unifi Include che, rilevandone le esigenze, stabilisce le misure compensative spettanti e le comunica ai Presidenti di CdS. Questa attività è stata svolta, per gli studenti e le studentesse che lo richiedono, a supporto delle prove di verifica delle conoscenze in ingresso, della frequentazione delle lezioni, e del sostenimento degli esami di profitto, fornendo il supporto necessario previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo.

Descrizione link: Unifi Include
Link inserito: <https://unifinclude.unifi.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B033/TAVOLA>

10/09/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480106203200001&corsclasse=10027&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella=1>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480106203200001&corsclasse=10027&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorsse=3&stella=1>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati aggiornati settembre 2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2024&annooccupazione=2023&codicione=0480106203200001&corsclasse=10027&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=1>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Descrizione link: Al link sottostante si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo con le elaborazioni disponibili sulle valutazioni dei tirocini formativi. La presenza di elaborazioni per il Corso di studio è soggetta alla disponibilità dei dati relativi nei periodi di riferimento delle analisi svolte.

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/a_index.html



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/05/2024

Le azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità del Corso di Studio sono basate:

- a) sui feedback dei rappresentanti degli studenti e degli studenti tutor del CdS, ai quali viene richiesto di segnalare tempestivamente eventuali problemi riportati dagli studenti;
- b) sull'analisi e il commento dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale e delle valutazioni effettuate dagli studenti tramite il sistema SISValDidat (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>), che vengono condivisi e discussi nei Consigli del Corso di Studio (CCdS);
- c) su quanto emerge dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);

Nei tempi previsti, la qualità del Corso è basata anche:

- d) sulle valutazioni della Commissione del Riesame;
- e) sulle osservazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>

Link inserito: <https://www.scienzenaturali.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

01/05/2024

Il CCdS nella seduta del 02/11/2022 ha approvato la relazione del Rapporto di Riesame con i commenti agli indicatori della SMA (<https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-129-sua-cds-rapporto-di-riesame-e-scheda-di-monitoraggio-annuale.html>). Gli esiti delle iniziative intraprese sono periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS.

A seguire, si riassumono le azioni intraprese più significative, che riguardano una revisione dell'architettura del CdS, mirata soprattutto a favorire la progressione di carriera degli studenti, e un aggiornamento del profilo culturale e professionale dei laureati.

Poiché gli indicatori quantitativi della qualità del CdS, così come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), indicavano una scarsa progressione di carriera degli studenti il CdS ha posto particolare attenzione alla riorganizzazione della distribuzione degli insegnamenti sui tre anni di studio, in modo da favorire gli studenti, specialmente del primo anno, nel conseguire un numero congruo di CFU nell'arco dell'anno solare. Il corso di Matematica di 12 CFU, inizialmente concentrati nel primo semestre del primo anno, era stato ridistribuito, già a partire dall'anno accademico 2015/2016, nell'arco dell'anno accademico, con 6 CFU tenuti nel primo semestre e 6 CFU nel semestre, e una prova intermedia nei mesi di gennaio e febbraio. Il carico didattico sempre del primo anno di 12 CFU di Chimica generale ed inorganica e Chimica organica, tenuti da due docenti per due moduli di 6 crediti ciascuno rispettivamente al primo e secondo semestre, è stato separato dall'AA 2018/19 in due insegnamenti svolti rispettivamente nel primo e secondo semestre e con valutazioni distinte. Sono stati inoltre ricollocati corsi dal primo al secondo anno (Fisica) e dal secondo al terzo anno (Fisiologia e Paleontologia). Le ricollocazioni di corsi tra semestri rappresentano ulteriori modifiche al regolamento del CdS indirizzate ad un bilanciamento del carico didattico e ad una maggiore efficacia delle attività pratiche. La ripartizione per anni dei crediti formativi è stata modificata nel primo anno accademico da 66 CFU a 57 CFU, nel secondo anno da 66 CFU a 60 CFU, e nel terzo anno da 48 CFU a 63 CFU. Gli esiti di questa riorganizzazione hanno mostrato un miglioramento degli indicatori che misurano la progressione di carriera degli studenti del primo anno (scheda SMA iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16).

Il CdS fa parte dal 2018/19 del Piano Nazionale Lauree Scientifiche per le Scienze Naturali e Ambientali; entro questo progetto sono state attuate azioni mirate a migliorare la progressione di carriera degli studenti e ridurre il tasso di abbandono. Queste azioni sono basate principalmente sul miglioramento del tutoraggio degli studenti, con l'offerta di sportelli didattici per tutte le discipline di base, e su un ampliamento delle attività pratiche (per altro già attuate nella maggior parte degli insegnamenti), che consenta soprattutto agli studenti dei primi due anni di consolidare quanto appreso nelle attività di didattica frontale.

Inoltre, l'organizzazione complessiva di questo CdS e del CdS in Scienze della Natura e dell'Uomo sono stati analizzati per suggerire agli studenti interessati ed intenzionati a proseguire gli studi con una laurea magistrale, piani di studio adatti all'acquisizione dei CFU richiesti per l'accesso all'insegnamento delle scuole secondarie di primo grado (D.M. n. 259 del 9 maggio 2017). Le indicazioni a questo riguardo sono riportate al seguente link

(<https://www.scienze naturaliimagistrale.unifi.it/vp-116-accesso-all-insegnamento.html>;

<https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-108-organizzazione.html> <https://youtu.be/P9hMrMEFxXQ>;

<https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>

Link inserito: <https://www.scienze naturali.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>

26/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.

Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria