

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Naturali
Città	FIRENZE
Codicione	0480106203200001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	6	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	102	-	109,7	105,5

	LMCU; LM)	2017	126	-	104,3	89,0
		2018	151	-	120,9	106,8
		2019	129	-	149,7	126,9
		2020	190	-	122,1	112,3
		2021	223	-	125,8	113,3
		2022	200	-	105,3	103,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	84	-	83,6	84,5
		2017	104	-	77,9	69,7
		2018	118	-	91,3	80,9
		2019	103	-	110,3	97,7
		2020	134	-	86,4	83,8
		2021	149	-	91,4	86,8
		2022	158	-	75,3	76,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	266	-	250,1	235,8
		2017	306	-	253,4	232,7
		2018	337	-	270,6	243,8
		2019	304	-	279,0	263,4
		2020	341	-	244,4	256,5
		2021	393	-	255,8	256,0
		2022	422	-	253,3	250,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	194	-	197,9	178,8
		2017	214	-	199,6	180,8
		2018	232	-	216,3	192,7
		2019	204	-	217,1	210,4
		2020	246	-	174,7	200,2
		2021	295	-	202,9	203,8
		2022	333	-	200,4	194,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	156	-	155,1	154,3
		2017	176	-	157,6	150,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	2	12	16,7%	-	-	-	6,6	23,6	27,9%	6,1	22,2	27,4%
		2019	2	12	16,7%	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	7,9	26,6	29,6%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	4,1	22,3	18,6%	5,7	25,5	22,2%
		2021	8	33	24,2%	-	-	-	5,4	26,0	20,9%	6,4	25,3	25,3%
		2022	11	24	45,8%	-	-	-	7,4	27,9	26,7%	7,9	25,8	30,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	2	12	16,7%	-	-	-	4,7	23,6	20,0%	5,2	22,2	23,3%
		2019	2	12	16,7%	-	-	-	6,9	23,6	29,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	3,4	22,3	15,4%	5,0	25,5	19,8%
		2021	8	33	24,2%	-	-	-	4,6	25,9	17,7%	5,6	25,3	22,0%
		2022	11	24	45,8%	-	-	-	7,0	27,9	25,1%	7,4	25,7	28,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	2	100,0%	-	-	-	4,7	9,6	49,3%	5,6	9,4	59,7%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	6,9	10,7	64,0%	7,1	10,5	67,8%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	3,4	7,0	49,0%	5,0	8,9	56,8%
		2021	8	12	66,7%	-	-	-	4,6	8,7	52,5%	5,6	9,2	60,8%
		2022	11	13	84,6%	-	-	-	7,0	10,4	67,1%	7,4	10,3	71,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,9%	9,3	9,4	99,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,9%	9,3	9,5	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,9	97,8%	9,3	9,6	97,4%
		2019	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,8	96,2%	9,5	9,7	97,7%
		2020	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,9	97,5%	10,4	10,7	97,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,6	12,0	96,7%	10,9	11,2	97,2%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,6	96,6%	11,1	11,4	97,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	3.375	14,2‰	-	-	-	48,3	5.187,6	9,3‰	29,1	5.017,6	5,8‰
		2017	0	3.495	0,0‰	-	-	-	24,7	5.477,9	4,5‰	30,2	5.396,1	5,6‰

		2020	1.106	1.412	78,3%	-	-	-	1.026,9	1.327,2	77,4%	1.267,3	1.512,5	83,8%
		2021	1.252	1.404	89,2%	-	-	-	1.114,8	1.426,9	78,1%	1.281,7	1.570,4	81,6%
		2022	1.194	1.404	85,0%	-	-	-	1.326,4	1.655,9	80,1%	1.402,1	1.690,9	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.260	1.320	95,5%	-	-	-	988,2	1.180,0	83,7%	1.214,6	1.376,1	88,3%
		2017	1.260	1.316	95,7%	-	-	-	1.018,4	1.208,4	84,3%	1.219,2	1.392,0	87,6%
		2018	1.186	1.288	92,1%	-	-	-	1.076,6	1.260,4	85,4%	1.236,9	1.420,0	87,1%
		2019	1.252	1.300	96,3%	-	-	-	884,0	1.012,0	87,4%	1.213,9	1.377,7	88,1%
		2020	1.300	1.412	92,1%	-	-	-	1.129,9	1.327,2	85,1%	1.337,8	1.512,5	88,5%
		2021	1.380	1.404	98,3%	-	-	-	1.166,5	1.426,9	81,8%	1.353,4	1.570,4	86,2%
		2022	1.380	1.404	98,3%	-	-	-	1.424,6	1.655,9	86,0%	1.507,4	1.690,9	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	64	84	76,2%	-	-	-	62,0	83,6	74,2%	64,9	84,5	76,8%
		2017	62	104	59,6%	-	-	-	56,6	77,9	72,7%	53,9	69,7	77,4%
		2018	85	118	72,0%	-	-	-	69,1	91,3	75,7%	62,9	80,9	77,8%
		2019	70	103	68,0%	-	-	-	81,5	110,3	73,9%	72,1	97,7	73,8%
		2020	92	134	68,7%	-	-	-	58,2	86,4	67,4%	58,3	83,8	69,6%
		2021	107	149	71,8%	-	-	-	69,7	91,4	76,2%	65,3	86,8	75,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	101	1,0%	-	-	-	7,1	71,4	10,0%	10,3	62,8	16,5%
		2017	4	94	4,3%	-	-	-	10,3	77,4	13,3%	13,4	69,9	19,1%
		2018	10	84	11,9%	-	-	-	12,4	83,6	14,9%	16,0	84,5	18,9%
		2019	6	104	5,8%	-	-	-	12,1	77,9	15,6%	14,9	69,7	21,4%
		2020	4	118	3,4%	-	-	-	12,1	91,3	13,3%	15,4	80,9	19,0%
		2021	9	103	8,7%	-	-	-	11,7	110,3	10,6%	13,6	97,7	13,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	19	84	22,6%	-	-	-	13,3	83,6	15,9%	14,6	84,5	17,3%
		2017	25	104	24,0%	-	-	-	14,6	77,9	18,7%	11,1	69,7	15,9%

		2018	38	118	32,2%	-	-	-	18,4	91,3	20,2%	14,1	80,9	17,4%
		2019	28	103	27,2%	-	-	-	22,5	110,3	20,4%	16,0	97,7	16,4%
		2020	29	134	21,6%	-	-	-	14,8	86,4	17,1%	12,2	83,8	14,6%
		2021	30	149	20,1%	-	-	-	17,2	91,4	18,8%	14,0	86,8	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	62	75	82,7%	-	-	-	40,7	67,9	60,0%	32,7	59,1	55,4%
		2017	71	101	70,3%	-	-	-	41,3	71,4	57,8%	34,0	62,8	54,1%
		2018	63	94	67,0%	-	-	-	45,1	77,4	58,3%	36,9	69,9	52,7%
		2019	54	84	64,3%	-	-	-	46,3	83,6	55,4%	46,7	84,5	55,2%
		2020	77	104	74,0%	-	-	-	44,0	77,9	56,5%	35,5	69,7	51,0%
		2021	84	118	71,2%	-	-	-	54,7	91,3	59,9%	44,8	80,9	55,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	15	93,3%	-	-	-	28,7	31,6	91,0%	28,3	31,7	89,2%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	29,1	30,9	94,4%	30,3	33,0	91,9%
		2020	33	35	94,3%	-	-	-	31,6	34,3	92,1%	32,7	35,2	92,8%
		2021	24	30	80,0%	-	-	-	32,4	35,4	91,5%	32,7	35,5	91,9%
		2022	28	29	96,6%	-	-	-	30,7	33,6	91,5%	29,7	32,2	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	266	11,0	24,2	-	-	-	212,1	9,7	21,8	216,2	11,2	19,3
		2017	306	11,0	27,9	-	-	-	213,7	9,9	21,6	213,1	11,5	18,5
		2018	337	10,7	31,4	-	-	-	226,9	10,3	22,0	228,9	11,7	19,6
		2019	304	10,8	28,1	-	-	-	230,8	8,3	27,9	246,4	11,3	21,8

		2020	341	11,8	29,0	-	-	-	252,4	10,9	23,2	252,3	12,5	20,2
		2021	393	11,7	33,6	-	-	-	261,5	11,3	23,0	263,5	12,7	20,7
		2022	422	11,7	36,1	-	-	-	260,3	13,0	20,1	264,0	13,7	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	104	4,5	22,9	-	-	-	81,9	3,1	26,2	88,1	3,7	24,1
		2017	129	4,5	28,7	-	-	-	77,2	3,3	23,2	75,7	3,9	19,2
		2018	147	3,9	37,7	-	-	-	89,0	3,4	26,2	88,7	4,1	21,8
		2019	119	3,9	30,5	-	-	-	85,3	3,2	26,9	100,7	4,0	24,9
		2020	165	3,9	42,3	-	-	-	105,8	4,4	23,9	97,5	4,5	21,7
		2021	197	3,8	51,8	-	-	-	109,6	3,7	30,0	106,4	4,5	23,7
		2022	195	3,9	50,0	-	-	-	94,5	3,5	26,7	97,8	4,6	21,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)